

Graduatoria Visiting neassunti a.s. 2023-24

	Cognome	Nome	Ordine di scuola	ISTITUZIONE SCOLASTICA DOVE PRESTA SERVIZIO	Ai fini della selezione dichiaro di(selezione almeno una delle voci indicate):	Prestare servizio in scuole assegnatarie dei fondi di cui al PNRR Intervento 1.4 Riduzione dei divari territoriale;	Prestare servizio in scuole situate in aree a rischio o a forte processo di immigrazione, nonché caratterizzate da alto tasso di dispersione scolastica;	Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;
1	CALIA	MARIA FLORIANNA	Scuola secondaria di 2° grado	IPSEOA "TITONE" CASTELVETRANO	Prestare servizio in scuole assegnatarie dei fondi di cui al PNRR Intervento 1.4 Riduzione dei divari territoriale;, Prestare servizio in scuole situate in aree a rischio o a forte processo di immigrazione, nonché caratterizzate da alto tasso di dispersione scolastica;, Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;	x	x	x
2	Coppola	Caterina Valeria Anna	Primaria	TPIC82100A I.C. Asta Sturzo Marsala "BoschettoAlberto	Prestare servizio in scuole assegnatarie dei fondi di cui al PNRR Intervento 1.4 Riduzione dei divari territoriale;, Prestare servizio in scuole situate in aree a rischio o a forte processo di immigrazione, nonché caratterizzate da alto tasso di dispersione scolastica;, Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;	x	x	x
3	Tantaro	Maria Antonina	Scuola secondaria di 1° grado	I.C. STEFANO PELLEGRINO MARSALA (TP)	Prestare servizio in scuole assegnatarie dei fondi di cui al PNRR Intervento 1.4 Riduzione dei divari territoriale;, Prestare servizio in scuole situate in aree a rischio o a forte processo di immigrazione, nonché caratterizzate da alto tasso di dispersione scolastica;, Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;	x	x	x
4	Rametta	Giuseppe	Scuola secondaria di 2° grado	Ist. Sup G. B. Ferrigno - V. Accardi (Castelvetro TP)	Prestare servizio in scuole assegnatarie dei fondi di cui al PNRR Intervento 1.4 Riduzione dei divari territoriale;, Prestare servizio in scuole situate in aree a rischio o a forte processo di immigrazione, nonché caratterizzate da alto tasso di dispersione scolastica;, Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;	x	x	x
5	Laudicina	Angela Laura	Infanzia	IC Sirtori tpic84500v	Prestare servizio in scuole assegnatarie dei fondi di cui al PNRR Intervento 1.4 Riduzione dei divari territoriale;, Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;	x		x
6	Lucentini	Claudia Beatrice	Scuola secondaria di 2° grado	TPIS02700D, ISTITUTO SUPERIORE "GIOVANNI XXIII-COSENTINO"	Prestare servizio in scuole assegnatarie dei fondi di cui al PNRR Intervento 1.4 Riduzione dei divari territoriale;, Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;	x		x
7	PALERMO	MIMMA ANNA RITA	Scuola secondaria di 2° grado	IISS D'AGUIRRE DI SALEMI	Prestare servizio in scuole assegnatarie dei fondi di cui al PNRR Intervento 1.4 Riduzione dei divari territoriale;, Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;	x		x
8	Errante	Vita	Scuola secondaria di 2° grado	I.I.S. CIPOLLA PANTALEO GENTILE di Castelvetro	Prestare servizio in scuole assegnatarie dei fondi di cui al PNRR Intervento 1.4 Riduzione dei divari territoriale;, Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;	x		x
9	Mendolia	Antonina Adriana	Scuola secondaria di 2° grado	I I .S. Cipolla Pantaleo Gentile di castelvetro	Prestare servizio in scuole assegnatarie dei fondi di cui al PNRR Intervento 1.4 Riduzione dei divari territoriale;, Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;	x		x
10	Tringali	Stefano	Scuola secondaria di 1° grado	TPIC843007 Istituto Comprensivo G. Grassa	Prestare servizio in scuole situate in aree a rischio o a forte processo di immigrazione, nonché caratterizzate da alto tasso di dispersione scolastica;, Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;		x	x

Graduatoria Visiting neassunti a.s. 2023-24

	Cognome	Nome	Ordine di scuola	ISTITUZIONE SCOLASTICA DOVE PRESTA SERVIZIO	Ai fini della selezione dichiaro di(selezione almeno una delle voci indicate):	Prestare servizio in scuole assegnatarie dei fondi di cui al PNRR Intervento 1.4 Riduzione dei divari territoriale;	Prestare servizio in scuole situate in aree a rischio o a forte processo di immigrazione, nonché caratterizzate da alto tasso di dispersione scolastica;	Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;
11	Marrone	Silvia	Scuola secondaria di 1° grado	TPIC843007 I.C. Giuseppe Grassa	Prestare servizio in scuole situate in aree a rischio o a forte processo di immigrazione, nonché caratterizzate da alto tasso di dispersione scolastica; Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;		X	X
12	Stallone	Beatrice	Scuola secondaria di 1° grado	IC Capuana-Pardo	Prestare servizio in scuole assegnatarie dei fondi di cui al PNRR Intervento 1.4 Riduzione dei divari territoriale; Prestare servizio in scuole situate in aree a rischio o a forte processo di immigrazione, nonché caratterizzate da alto tasso di dispersione scolastica;	X	X	
13	Mangiore	Cinzia	Scuola secondaria di 1° grado	I.C. "Capuana-Pardo"	Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;			X
14	Sortino	Liliana	Scuola secondaria di 2° grado	TPIS02700D Superiore "Giovanni XXIII - Cosentino"	Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;			X
15	Caraccioli	Loriana	Scuola secondaria di 1° grado	IC "L. PIRANDELLO" MAZARA DEL VALLO - TPIC822006	Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;			X
16	Rosato	Morena	Scuola secondaria di 2° grado	Liceo Scientifico P. Ruggieri - Marsala	Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;			X
17	AMODEO	ANTONIA	Infanzia	TPEE049008	Prestare servizio in scuole assegnatarie dei fondi di cui al PNRR Intervento 1.4 Riduzione dei divari territoriale;	X		
18	Motisi	Anna	Scuola secondaria di 2° grado	TPIS002005	Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;			X
19	AMODEO	ANTONIA	Infanzia	DIREZIONE DIDATTICA QUINTO CIRCOLO STRASATTI-MARSALA tpee049008	Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;			X
20	Giacalone	Daniela	Scuola secondaria di 1° grado	TPMM82101B (MM) : S.M. "LUIGI STURZO" MARSALA	Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;			X
21	MAURO	GIUSEPPA	Infanzia	TPEE05900V	Di aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con i progetti innovativi proposti dalle scuole accoglienti dello stesso ordine e grado in cui presto servizio;			X