

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRESIVO “ PIRANDELLO -S. G. BOSCO”

P.zza Addolorata, 1 - 91021 Campobello di Mazara (TP)

Tel. **0924 47674** - C. F. 81000910810

tpic81800e@istruzione.it – tpic81800e@pec.istruzione.it - www.iccampobellodimazara.edu.it

- Ai docenti interessati
 - Al sito web
 - Agli atti
 - All'albo

Oggetto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto : “Eureka, due dimensioni, un progetto!”,

CNP: TPIC81800E - M4C1I3.1-2023-1143-P-29640

CUP: G14D23003910006

BANDO RECLUTAMENTO ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto la somma di € 99.287,71 (suddivisa in quota A € 74.034,28 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 23.058,00 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che il Collegio dei Docenti ha deliberato l’adesione al Progetto nella seduta del 11/12/2023 delibera n. 27 verbale n.3

CONSIDERATO che il Consiglio d’Istituto ha deliberato l’adesione al Progetto nella seduta del 13/12/2023 delibera n. 97 del verbale n.12

VISTO il D.I. n. 129/2018 recante oggetto “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto dell’Assessore all’Istruzione e alla Formazione Professionale di concerto con l’Assessore all’Economia della Regione Siciliana n. 7753 del 28 dicembre 2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

PRESO ATTO dell’ACCORDO DI CONCESSIONE (prot. 14077 del 30 gennaio 2024) per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Eureka, due dimensioni, un progetto!”, CUP: G14D23003910006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi

di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'A. S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto,

-

EMANA

il presente Bando per il reclutamento di **n. 1 ESPERTO** per ogni singolo modulo da realizzarsi negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025:

Linea di Intervento A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

<u>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</u> 8 edizioni di 30 ore Figure professionali coinvolte: tutor docente Numero di partecipanti per edizione: 9		
<u>Coding, pensiero computazionale, robotica</u>		
1. Codeweek	Scuola primaria 30 h	Il percorso formativo è orientato alla conoscenza del pensiero computazionale e all'applicazione della programmazione a blocchi e del coding. Attraverso le piattaforme più accreditate si sperimenteranno le modalità più accattivanti per stimolare l'apprendimento degli alunni con progetti di logica e Storytelling utilizzando testi, video immagini ed audio su ambiti interdisciplinari. Obiettivi - Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica - Acquisire ed utilizzare le basi della programmazione in contesti concreti Progettare e realizzare con kit di robotica Descrivere percorsi e/o sequenze utilizzando diagrammi

<p>2. Leggere e parlare in codice</p>	<p>Scuola primaria 30 h</p>	<p>Attraverso il gioco si vuole guidare gli alunni alla programmazione e ad adoperare la logica per risolvere problemi e sviluppare il "pensiero computazionale". Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • definire un elenco di passaggi (algoritmo) per passare da una posizione di partenza all' obiettivo • leggere indicazioni di simboli (frecce, numeri, ripetizioni) • Identificare e correggere gli errori nell'esecuzione di un algoritmo • tradurre un elenco di passaggi in una serie di azioni fisiche • sperimentare azioni della programmazione a blocchi come: cliccare, trascinare e rilasciare, ecc. • individuare passaggi necessari per risolvere un problema in una sequenza precisa di istruzioni • costruire un programma partendo da una lista di istruzioni. • costruire un programma riorganizzando sequenze di movimenti
---------------------------------------	---------------------------------	--

<p>3. Il viaggio dei robot: Esplorare, Creare, Apprendere</p>	<p>30 h Scuola sec. di I grado</p>	<p>Si intende sperimentare e applicare i principi fondamentali del learning by doing per imparare "facendo. Le lezioni diventano il campo della sperimentazione, del gioco, della comunicazione efficace ma anche dell'errore che da fallimento diventa un nuovo punto di partenza. Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire ed utilizzare le basi della programmazione in contesti concreti - comprendere le funzioni che svolgono i componenti di Kit robotici - Conoscere le caratteristiche dei sensori - Utilizzare hardware e software - organizzare dati con schemi o grafici
<p>4. TinKering: energia</p>	<p>Scuola sec. di I grado</p>	<p>Il modulo rappresenta un'occasione per aiutare gli allievi a sviluppare competenze comunicative, di progettazione, di problem solving e di pensiero critico ma anche di ingegneria e alta sostenibilità per il risparmio energetico. Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le caratteristiche di macchine e oggetti - Smontare e costruire oggetti con materiale di riciclo, fili elettrici - Riprodurre progetti con gli strumenti opportuni; descrivere e documentare sequenze di operazioni - Progettare e realizzare macchine in movimento: mulino, elica, circuiti, piccoli robot

Informatica e intelligenza artificiale

5. Vita in rete	Scuola sec. di I grado	<p>Si intende educare all'uso sano, sicuro, legale e consapevole degli strumenti di comunicazione, impostando correttamente la propria identità digitale: è questa la premessa essenziale per un uso che tuteli i ragazzi permettendo loro di cogliere tutti i vantaggi del web</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accostarsi a nuove appl. Informatiche; - Utilizzare i social network per reperire e scambiare informazioni; riflettere sui vantaggi e i limiti della tecnologia. - Conoscere semplici applicazioni di intelligenza artificiale (Siri, Alexa, Google Assistant) - Rappresentare e confrontare dati al fine di prendere decisioni.
6. Attenti alla rete	Scuola primaria 30h	<p>Gli alunni verranno guidati alle basi della sicurezza su Internet.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere che le informazioni condivise online lasciano un'orma digitale o «traccia» - riconoscere rischi e vantaggi della condivisione online - riconoscere che la personalità digitale pu influenzare il senso di sé, la reputazione e le relazioni. - prestare attenzione a quali tipologie di informazioni possono essere condivise online e quali no. - imparare ad usare in modo consapevole gli strumenti di comunicazione

Competenze digitali e di innovazione

7. Ecosistema mare	Scuola primaria 30 h	<ul style="list-style-type: none"> - navigare, ricercare e filtrare informazioni e contenuti digitali; - fotografare gli elementi dell' ambiente circostante; - utilizzare programmi di scrittura; - realizzare semplici video. - Rappresentare dati raccolti - conoscere l' ecosistema mare; - assumere comportamenti ecosostenibili; - effettuare esperimenti. - Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali e non. - scegliere tecnologie digitali appropriate, ben definite e sistematiche per condividere dati, informazioni e contenuti digitali
--------------------	----------------------------	--

8. Fra terra cielo e mare	Scuola sec. 30 h	<p>Si vuole educare gli alunni alla cittadinanza attiva e all'uso delle nuove tecnologie per la conoscenza e promozione del territorio.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone funzioni e potenzialità; - impiegare regole e strumenti per realizzare video e immagini interattive; - scegliere tecnologie digitali appropriate, ben definite e sistematiche per condividere dati, informazioni e contenuti digitali; - conoscere l'ecosistema dell'ambiente marino; - Conoscere i fenomeni astronomici collegandoli a quelli del mare, dovuti all'influenza della Luna, del Sole e della Rotazione terrestre; - effettuare esperimenti; - osservare, modellizzare e interpretare fenomeni celesti; - conoscere le principali fonti di inquinamento di mari, cielo, terra; - applicare comportamenti ecosostenibili. - Rappresentare, confrontare dati, prendere decisioni. - rielaborare creativamente materiali di uso comune, immagini fotografiche, elementi iconici e visivi per produrne altri.
---------------------------	------------------	--

Linea di Intervento A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

<p><u>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</u></p> <p><u>3 edizioni di 11 ore ciascuna</u> numero di partecipanti per edizione: 3 figure professionali: docente mentor</p>		
1. La scuola: Una bussola per orientarsi 1	Alunni di scuola sec. di I grado	I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado. Si richiede il rilascio di certificazione finale.
2. La scuola: Una bussola per orientarsi 2		
3. La scuola: Una bussola per orientarsi 3		

COMPITI DELL'ESPERTO

I docenti esperti hanno il compito di registrare le attività svolte sulla piattaforma informatica

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il docente tutor e il gruppo tecnico di riferimento, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto PNRR;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto in orario extracurricolare, secondo il calendario che sarà stabilito successivamente.

La candidatura, prodotta utilizzando il modello Allegato 1, deve essere corredata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo.

La dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445. e-mail: tpic81800e@istruzione.it – pec: tpic81800e@pec.istruzione.it

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente **entro le ore 12,00 del 23 febbraio 2024** presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa della scuola compilando l'allegato modulo corredata di curriculum vitae in formato europeo a mano o inviata tramite PEC all'indirizzo: tpic81800e@pec.istruzione.it

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e\o viceversa curriculum vitae privi della domanda secondo l'allegato modulo.

L'allegato modulo di domanda è corredata dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredata, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

COMPENSI

È previsto un compenso orario pari a € 79,00 all'ora onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali. Tale compenso sarà liquidato ad erogazione del finanziamento delle presenti azioni PNRR.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

La Commissione appositamente nominata provvederà a redigere apposita graduatoria sulla base dei seguenti criteri definiti in collegio docenti e riportati nella seguente tabella:

Intervento A - Titolo di accesso: COMPETENZE STEM			Valutazione a cura del docente	Valutazione a cura della commissione
1. Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento 2. Diploma e specifiche competenze certificate				
TITOLI CULTURALI (max 50 punti)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area tematica	Punti 10		
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti l'ambito tematico	Perfezionamento universitario 2pp/titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) (max 10 punti)		
	Formazione professionale	Partecipazione a corsi di formazione professionale (20 ore) inerenti l'ambito tematico punti 5 per corso (max 30 punti)		
TITOLI PROFESSIONALI (max 30 punti)	Competenze informatiche certificate Punti 5 max 15			
	Attività professionali inerenti l'ambito tematico	Esperienze maturate nella realizzazione di progetti relativi all'ambito tematico nella scuola pubblica in qualità di docente esperto (max punti 15)		

TITOLI SCIENTIFICI (max 10 punti)	Pubblicazioni scientifiche attinenti l'ambito tematico prescelto	Da 0,5 punti a 2 punti/pubblicazione scientifica, edita in volume monografico (o miscellaneo) dotato di ISBN o in volume monografico/ miscellaneo comunque dotato di contrassegni di validità editoriale o edita in Riviste Scientifiche di rilievo almeno regionale, anche in formato elettronico, attinenti l'ambito tematico prescelto.		
-----------------------------------	--	--	--	--

Sarà data precedenza a docenti esperti secondo il seguente ordine:

- personale interno all'istituzione scolastica*;
- personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima*;
- personale esterno destinatari di contratto di prestazione d'opera.

*A parità di punteggio sarà valutata la maggiore anzianità di servizio nella disciplina di appartenenza.

PUBBLICAZIONE RISULTATI

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto.

La graduatoria affissa all'albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

Successivamente il Gruppo Operativo di Piano (D.S. e D.S.G.A. e referente di progetto) provvederà ad informare solo i docenti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali si procederà all'assegnazione degli incarichi.

TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'istituto,
- pubblicazione sul sito web dell'istituto: www.iccampobellodimazara.edu.it Allegati: Modulo Domanda (ALL.1)

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giulia Flavio

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Avviso di selezione per il reclutamento di esperti per il progetto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto : "Eureka, due dimensioni, un progetto!",

CNP: TPIC81800E - M4C1I3.1-2023-1143-P-29640

CUP: G14D23003910006

INTERVENTO A

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ e

residente a _____ prov _____

via/piazza _____

Tel/cell. _____

Indirizzo e-mail _____

VISTO il bando Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

CHIEDE di partecipare alla selezione in qualità di ESPERTO per l'attuazione del progetto **INTERVENTO A** per il seguente modulo (barrare il modulo scelto):

<u>Coding, pensiero computazionale, robotica</u>		
1. Codeweek	Scuola primaria 30 h	
2. Leggere e parlare in codice	Scuola primaria 30 h	
3. Il viaggio dei robot: Esplorare, Creare,	30 h Scuola	-

Apprendere	sec. di I grado	
4. TinKering: energia	Scuola sec. di I grado	

Informatica e intelligenza artificiale		
5. Vita in rete	Scuola sec. di I grado	-

6. Attenti alla rete	Scuola primaria 30h	-
----------------------	------------------------	---

Competenze digitali e di innovazione		
7. Ecosistema mare	Scuola primaria 30 h	-
8. Fra terra cielo e mare	Scuola sec. 30 h	-

Linea di Intervento A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

1. La scuola: Una bussola per orientarsi 1	Alunni di scuola sec. di I grado	
2. La scuola: Una bussola per orientarsi 2		
3. La scuola: Una bussola per orientarsi 3		

A tal fine allega:

1. *curriculum vitae* in formato europeo;
2. copia del documento di identità personale.

A TAL FINE DICHIARA:

- di non aver riportato condanne penali, né possedere procedimenti penali in corso

- di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni

Ai fini dell'attribuzione del punteggio il candidato dichiara di possedere i seguenti titoli/certificazioni/esperienze

Intervento A - Titolo di accesso: COMPETENZE STEM			Valutazione a cura del docente	Valutazione a cura della commissione
3. Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento				
4. Diploma e specifiche competenze certificate				
TITOLI CULTURALI (max 50 punti)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area tematica	Punti 10		
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti l'ambito tematico	Perfezionamento universitario 2pp/titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) (max 10 punti)		
	Formazione professionale	Partecipazione a corsi di formazione professionale (20 ore) inerenti l'ambito tematico punti 5 per corso (max 30 punti)		
TITOLI PROFESSIONALI (max 30 punti)	Competenze informatiche certificate Punti 5 max 15			
	Attività professionali inerenti l'ambito tematico	Esperienze maturate nella realizzazione di progetti relativi all'ambito tematico nella scuola pubblica in qualità di docente esperto (max punti 15)		
TITOLI SCIENTIFICI (max 10 punti)	Pubblicazioni scientifiche attinenti l'ambito tematico prescelto	Da 0,5 punti a 2 punti/pubblicazione scientifica, edita in volume monografico (o miscellaneo) dotato di ISBN o in volume monografico/ miscellaneo comunque dotato di contrassegni di validità editoriale o edita in Riviste Scientifiche di rilievo almeno regionale, anche in formato elettronico, attinenti l'ambito tematico prescelto.		

Il/la sottoscritto/a

1. si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
2. dichiara di aver preso visione e di essere consapevole dei compiti previsti per la figura richiesta;
3. autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.
4. dichiara sotto la propria personale responsabilità: di non trovarsi in alcuna delle situazioni di esclusione dalla partecipazione al bando di cui all' art. 80 del D.lgs. 18/04/2016, n. 50 relativo a delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 416, 416-bis del codice penale, agli articoli 317, 318, 319, 319-ter, 319-quater, 320, 321, 322, 322-bis, 346-bis, 353, 353-bis, 354, 355 e 356 del codice penale nonché all'articolo 2635 del codice civile, a false comunicazioni sociali di cui agli articoli 2621 e 2622 del codice civile e ad ogni altro delitto da cui derivi, quale pena accessoria, l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione; e di cui all' art. 83 del D.lgs. 18/04/2016, n. 50 relativo ai requisiti di idoneità professionale, alla capacità economica e finanziaria e alle capacità tecniche e professionali. Si impegna altresì a comunicare ulteriori variazioni.

Luogo e data _____

Firma _____

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi dell'art.13 DLvo 30/06/03 n.196 (codice sulla privacy) recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati personali da Lei forniti o altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso a cui si iscrive. Resta inteso che l'IC Pirandello S.G.Bosco di Campobello di Mazara depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

Firma per il consenso al trattamento dei dati personali