



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO - S. G. BOSCO"

P.zza Addolorata, 1 - 91021 Campobello di Mazara (TP)

Tel. - Fax segr. **0924 47674** - C.F. **81000910810**

tpic81800e@istruzione.it – tpic81800e@pec.istruzione.it - www.iccampobellodimazara.edu.it

Al Sito dell'Istituto

All'Albo online

Al personale docente

SEDE

Agli Atti del fascicolo:

Avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia
2021/2027 "Scuole aperte per il
territorio"

Oggetto: Avviso interno per la selezione di docenti ESPERTI, TUTOR, Figure aggiuntive per il sostegno, per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'Avviso n. 10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" – Titolo del progetto "ESPLORANDO SENZA BARRIERE: il territorio si fa scuola"

2°Riapertura termine di presentazione delle domande

CIP: 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10_23/0005

CUP: G14D24002460002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola, il Contratto

Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.104 del 16/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 107 del 07/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO l'Avviso n. 10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" del 28/11/2023;

VISTO il D.P.R. 5 febbraio 2018, n. 22, "Regolamento recante i criteri sull'ammissibilità delle spese per i programmi cofinanziati dai Fondi strutturali di investimento europei (SIE) per il periodo di programmazione 2014/2020";

VISTA la Guida alle opzioni semplificate in materia di costi (OSC) - Fondi Strutturali e di Investimento Europei- Commissione Europea EGISIF_14_0017;

VISTA la Comunicazione della Commissione – Orientamenti sull'uso delle opzioni semplificate in materia di costi nell'ambito dei Fondi strutturali e di investimento europei (Fondi SIE) - Versione riveduta (2021/C 200/01) – "Guida alle opzioni semplificate in materia di costi (OSC): finanziamenti a tasso forfettario, tabelle standard di costi unitari, somme forfettarie [ai sensi degli articoli 67, 68, 68 bis e 68 ter del regolamento (UE) n. 1303/2013, dell'articolo 14 del regolamento (UE) n. 1304/2013 e dell'articolo 19 del regolamento (UE) n. 1299/2013] Edizione riveduta a seguito dell'entrata in vigore del regolamento (UE, Euratom) 2018/1046;

VISTO il Regolamento delegato (UE) n. 2023/67 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 20/10/2022, recante le metodologie di campionamento standardizzate pronte all'uso e le modalità per coprire uno o più periodi di programmazione;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2023/1676 della Commissione del 7 luglio 2023 che integra il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda la definizione di costi unitari, somme forfettarie, tassi forfettari e finanziamenti non collegati ai costi per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute;

VISTO l'Accordo di Partenariato (AdP) 2021/2027 approvato con Decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 4787 del 15/07/2022;

VISTO il PR FSE+ Sicilia 2021-2027 (CCI2021IT055FPR014), approvato dalla Commissione Europea con Decisione 6184 del 25/08/2022, in particolare la Priorità 2 "Istruzione e formazione", Obiettivo specifico ESO 4.5 "Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+)", Azione "Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base";

VISTO il D.D.G. n. 3058 del 28/11/2023 di approvazione dell'Avviso pubblico n. 10/2023 "Scuole aperte per il territorio", PR FSE+ Sicilia 2021-2027, Priorità 2 "Istruzione e formazione", Obiettivo specifico ESO 4.5, Azione: "Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base";

VISTO il D.D.G. n.187 del 26/03/2024 di revisione dell'Avviso pubblico n. 10/2023 "Scuole aperte per il territorio", PR FSE+ Sicilia 2021-2027, Priorità 2 "Istruzione e formazione", Obiettivo specifico ESO 4.5, Azione: "Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base";

VISTO il DDG n. 638 del 11/07/2024 di Approvazione della Graduatoria Provvisoria delle proposte ammissibili a finanziamento a valere sull'Avviso 10/2023 – prima finestra, composta dai seguenti elenchi: Allegato 1 - "Graduatoria provvisoria domande ammesse a finanziamento" e "Allegato 2 - Elenco domande irricevibili/inammissibili";

VISTO il DDG n. 964 del 01/08/2024 di Approvazione della Graduatoria Definitiva delle proposte ammissibili a finanziamento a valere sull'Avviso 10/2023 – prima finestra, composta dai seguenti elenchi: Allegato 1 - "Graduatoria provvisoria domande ammesse a

finanziamento” e “Allegato 2 - Elenco domande irricevibili/inammissibili”;

VISTO il Decreto dell’Assessore all’Istruzione e alla Formazione Professionale di concerto con l’Assessore all’Economia della Regione Siciliana n. 7753 del 28 dicembre 2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il decreto di incarico RUP Prot. 0011497/U del 16/09/2024;

VISTO il decreto dirigenziale Prot. 0011204/U del 10/09/2024 di assunzione in bilancio in variazione al programma annuale 2024 del finanziamento: Avviso n. 10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 “Scuole aperte per il territorio” – Titolo del progetto “ESPLORANDO SENZA BARRIERE: il territorio si fa scuola”;

VISTA la delibera n. 28 di approvazione delle attività progettuali del collegio dei docenti del 10/09/2024;

VISTA la delibera n. 142 di approvazione delle attività progettuali del consiglio di istituto del 06/09/2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Collegio dei Docenti n. 34 del 11/12/2023 Verbale n. 3 e delibera del Consiglio d’Istituto n. 105 del 13/12/2023 Verbale n. 12;

VISTO la determina di avvio del progetto Prot. 0011601/U del 17/09/2024;

VISTA la determina di indizione della procedura di selezione tramite avviso interno Prot. 0011982/U del 23/09/2024

VISTA la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato;

VISTO l’Avviso interno per la selezione di docenti ESPERTI, TUTOR, Figure aggiuntive per il sostegno, per la realizzazione delle attività progettuali Prot. 0011984/U del 23/09/2024;

VISTA le dichiarazioni di indisponibilità allo svolgimento dell’incarico di tutor nel percorso A VELE SPIEGATE PER CONOSCERE IL MARE Edizione 2 e le dichiarazioni di indisponibilità allo svolgimento dell’incarico di figura aggiuntiva per il sostegno nei percorsi MUSEI A CIELO APERTO: fra templi, cave e giardini Edizione 2 e SIAMO CITTADINI DIGITALI Edizione 1 pervenute;

INDICE

la selezione per l’individuazione delle seguenti figure professionali di tutor e figura aggiuntiva per il sostegno finalizzata all’attivazione dei seguenti moduli del Progetto: all’Avviso n. 10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 “Scuole aperte per il territorio” – Titolo del progetto “ESPLORANDO SENZA BARRIERE: il territorio si fa scuola” - **CUP: G14D24002460002**

CIP: 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10_23/0005

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del modulo</i>	<i>Figure richieste</i>	
5	LABORATORIO TEMATICO	MUSEI A CIELO APERTO: fra templi, cave e giardini Edizione 2		1 Figura aggiuntiva per il sostegno 15 ORE
6	LABORATORIO TEMATICO	SIAMO CITTADINI DIGITALI Edizione 1		1 Figura aggiuntiva per il sostegno 15 ORE
9	LABORATORIO TEMATICO	A VELE SPIEGATE PER CONOSCERE IL MARE Edizione 2	1 tutor 15 ORE	

Nel rispetto delle seguenti indicazioni

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante del presente avviso di selezione rivolta al personale interno.

Art.2

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR e per la figura aggiuntiva per il sostegno.

Art. 3

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore **12:00 del giorno 05/12/2024**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

Art. 4

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente scolastico per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA PER IL SOSTEGNO.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8

COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti della figura aggiuntiva per il sostegno e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti e la figura aggiuntiva per il sostegno;
- provvede insieme alla figura aggiuntiva per il sostegno alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA PER IL SOSTEGNO

La figura aggiuntiva per il sostegno ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli alunni che necessitano assistenza alla didattica e collaborare con gli esperti ed i tutor

nella conduzione delle attività. In particolare la figura aggiuntiva:

- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce insieme al tutor i dati relativi alla gestione del percorso;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti ed il tutor;
- provvede insieme al tutor alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;

Art. 9

Requisiti minimi di accesso:

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Diploma /Laura inerente alla tematica del percorso formativo

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

PER IL RUOLO DI FIGURA AGGIUNTIVA PER IL SOSTEGNO

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di figura aggiuntiva per il sostegno(titolo di specializzazione per le attività di sostegno).

Art. 10

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Giulia Flavio

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.iccampobellodimazara.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione Allegato

Allegato B - Griglie di autovalutazione;

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative;

Allegato D - Competenze richieste all'esperto.

Campobello di Mazara 27/11/2024

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giulia Flavio

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B - Griglia di valutazione
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto comprensivo Pirandello S. G. Bosco di Campobello di Mazara al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

FIRMA _____

ALLEGATO B : GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA E FIGURA AGGIUNTIVA PER IL SOSTEGNO

Criteri di ammissione:

essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una solalaurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE	100				

FIRMA _____

ALLEGATO D – Competenze richieste all'esperto per l'implementazione del modulo cui si riferisce l'avviso di selezione - Avviso n. **10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027** “**Scuole aperte per il territorio**” – **Titolo del progetto** “**ESPLORANDO SENZA BARRIERE: il territorio si fa scuola**”

<i>Titolo del modulo</i>	<i>Attività formative progettare per il modulo</i>	<i>Titoli richiesti per l'accesso (Figura aggiuntiva)</i>	<i>Titoli richiesti per l'accesso (Tutor)</i>
MUSEI A CIELO APERTO: fra templi, cave e giardini Edizione 2	Leggere e interpretare i monumenti storici del territorio attraverso visite guidate che consentiranno un coinvolgimento attivo e immersivo - percorso di conoscenza, valorizzazione, tutela e conservazione del patrimonio artistico-monumentale e naturalistico e porre l'attenzione sul settore turistico con la possibilità di riprodurre quanto visto, in modo originale	<i>Specializzazione per le attività di sostegno</i>	-----
SIAMO CITTADINI DIGITALI Edizione 1	Acquisire conoscenze e competenze per la produzione di prodotti digitali mediante l'utilizzo di nuovi linguaggi comunicativi, di nuovi concetti come la multimedialità, l'interattività, il digital storytelling, il videomaking digitale. - Acquisire conoscenze e competenze sui metodi di rilevazione fotografica ai fini di una restituzione tridimensionale del soggetto; - Elaborare materiale fotografico e utilizzare software.	<i>Specializzazione per le attività di sostegno</i>	-----
A VELE SPIEGATE PER CONOSCERE IL MARE Edizione 2	Ampliare le conoscenze sull'ecosistema mare; riconoscere gli sport del mare per la valorizzazione del territorio stimolare consapevolezza e responsabilità sull'impatto che i comportamenti individuali hanno sull'ambiente; informare sulle norme comportamentali da adottare per preservare i delicati equilibri dell'ecosistema mare - Conoscenza delle risorse del territorio - Acquisizione di competenza linguistico-comunicativo- relazionale. - Miglioramento della modalità di approccio al compito. - Uso dei linguaggi specifici	-----	<i>Diploma/ laurea</i>