



## ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO - S. G. BOSCO"

P.zza Addolorata, 1 - 91021 Campobello di Mazara (TP)

Tel. - Fax segr. **0924 47674** - C. F. **81000910810**

tpic81800e@istruzione.it – tpic81800e@pec.istruzione.it - www.iccampobellodimazara.edu.it

**Al Sito dell'Istituto**

**All'Albo online**

**Al personale docente**

**SEDE**

**Agli Atti del fascicolo:**

Avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia  
2021/2027 "Scuole aperte per il  
territorio"

**Oggetto: Avviso interno per la selezione di docenti ESPERTI, TUTOR , Figure aggiuntive per il sostegno, per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'Avviso n. 10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" – Titolo del progetto "ESPLORANDO SENZA BARRIERE: il territorio si fa scuola"**

**CIP: 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10\_23/0005**

**CUP: G14D24002460002**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola, il Contratto

Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.104 del 16/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 107\_del 07/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** l'Avviso n. 10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" del 28/11/2023;

**VISTO** il D.P.R. 5 febbraio 2018, n. 22, "Regolamento recante i criteri sull'ammissibilità delle spese per i programmi cofinanziati dai Fondi strutturali di investimento europei (SIE) per il periodo di programmazione 2014/2020";

**VISTA** la Guida alle opzioni semplificate in materia di costi (OSC) - Fondi Strutturali e di Investimento Europei- Commissione Europea EGISIF\_14\_0017;

**VISTA** la Comunicazione della Commissione – Orientamenti sull'uso delle opzioni semplificate in materia di costi nell'ambito dei Fondi strutturali e di investimento europei (Fondi SIE) - Versione riveduta (2021/C 200/01) – "Guida alle opzioni semplificate in materia di costi (OSC): finanziamenti a tasso forfettario, tabelle standard di costi unitari, somme forfettarie [ai sensi degli articoli 67, 68, 68 bis e 68 ter del regolamento (UE) n. 1303/2013, dell'articolo 14 del regolamento (UE) n. 1304/2013 e dell'articolo 19 del regolamento (UE) n. 1299/2013] Edizione riveduta a seguito dell'entrata in vigore del regolamento (UE, Euratom) 2018/1046;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) n. 2023/67 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 20/10/2022, recante le metodologie di campionamento standardizzate pronte all'uso e le modalità per coprire uno o più periodi di programmazione;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2023/1676 della Commissione del 7 luglio 2023 che integra il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda la definizione di costi unitari, somme forfettarie, tassi forfettari e finanziamenti non collegati ai costi per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute;

**VISTO** l'Accordo di Partenariato (AdP) 2021/2027 approvato con Decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 4787 del 15/07/2022;

**VISTO** il PR FSE+ Sicilia 2021-2027 (CCI2021IT055FPR014), approvato dalla Commissione Europea con Decisione 6184 del 25/08/2022, in particolare la Priorità 2 "Istruzione e formazione", Obiettivo specifico ESO 4.5 "Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+)", Azione "Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base";

**VISTO** il D.D.G. n. 3058 del 28/11/2023 di approvazione dell'Avviso pubblico n. 10/2023 "Scuole aperte per il territorio", PR FSE+ Sicilia 2021-2027, Priorità 2 "Istruzione e formazione", Obiettivo specifico ESO 4.5, Azione: "Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base";

**VISTO** il D.D.G. n.187 del 26/03/2024 di revisione dell'Avviso pubblico n. 10/2023 "Scuole aperte per il territorio", PR FSE+ Sicilia 2021-2027, Priorità 2 "Istruzione e formazione", Obiettivo specifico ESO 4.5, Azione: "Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base";

**VISTO** il DDG n. 638 del 11/07/2024 di Approvazione della Graduatoria Provvisoria delle proposte ammissibili a finanziamento a valere sull'Avviso 10/2023 – prima finestra, composta dai seguenti elenchi: Allegato 1 - "Graduatoria provvisoria domande ammesse a finanziamento" e "Allegato 2 - Elenco domande irricevibili/inammissibili";

**VISTO** il DDG n. 964 del 01/08/2024 di Approvazione della Graduatoria Definitiva delle proposte ammissibili a finanziamento a valere sull'Avviso 10/2023 – prima finestra, composta dai seguenti elenchi: Allegato 1 - “Graduatoria provvisoria domande ammesse a finanziamento” e “Allegato 2 - Elenco domande irricevibili/inammissibili”;

**VISTO** il Decreto dell'Assessore all'Istruzione e alla Formazione Professionale di concerto con l'Assessore all'Economia della Regione Siciliana n. 7753 del 28 dicembre 2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

**VISTO** il decreto di incarico RUP Prot. 0011497/U del 16/09/2024;

**VISTO** il decreto dirigenziale Prot. 0011204/U del 10/09/2024 di assunzione in bilancio in variazione al programma annuale 2024 del finanziamento: Avviso n. 10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 “Scuole aperte per il territorio” – Titolo del progetto “ESPLORANDO SENZA BARRIERE: il territorio si fa scuola”;

**VISTA** la delibera n. 28 di approvazione delle attività progettuali del collegio dei docenti del 10/09/2024;

**VISTA** la delibera n. 142 di approvazione delle attività progettuali del consiglio di istituto del 06/09/2024;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Collegio dei Docenti n. 34 del 11/12/2023 Verbale n. 3 e delibera del Consiglio d'Istituto n. 105 del 13/12/2023 Verbale n. 12;

**VISTO** la determina di avvio del progetto Prot. 0011601/U del 17/09/2024;

**VSITA** la determina di indizione della procedura di selezione tramite avviso interno prot. **Prot. 0011982/U del 23/09/2024**

**VISTA** la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato:

## INDICE

la selezione per l'individuazione delle seguenti figure professionali di esperto, tutor e figura aggiuntiva per il sostegno finalizzata all'attivazione dei seguenti moduli del Progetto: all'Avviso n. **10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 “Scuole aperte per il territorio” – Titolo del progetto “ESPLORANDO SENZA BARRIERE: il territorio si fa scuola” - CUP: G14D24002460002**

**CIP: 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10\_23/0005**

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del modulo</i>	<i>Figure richieste</i>		
1	LABORATORIO TEMATICO	A VELE SPIEGATE PER CONOSCERE IL MARE Edizione 1	1 tutor 15 ORE	1 Figura aggiuntiva per il sostegno 15 ORE	1 esperto 30 ORE
2	LABORATORIO TEMATICO	A VELE SPIEGATE PER CONOSCERE IL MARE Edizione 2	1 tutor 15 ORE	1 Figura aggiuntiva per il sostegno 15 ORE	1 esperto 30 ORE
3	LABORATORIO TEMATICO	SPORT IN NATURA Edizione 1	1 tutor 15 ORE	1 Figura aggiuntiva per il sostegno 15 ORE	1 esperto 30 ORE

4	LABORATORIO TEMATICO	SPORT IN NATURA Edizione 2	1 tutor 15 ORE	1 Figura aggiuntiva per il sostegno 15 ORE	1 esperto 30 ORE
5	LABORATORIO TEMATICO	MUSICA ... OLTRE LE PAROLE Edizione 1	1 tutor 15 ORE	1 Figura aggiuntiva per il sostegno 15 ORE	1 esperto 30 ORE
6	LABORATORIO TEMATICO	MUSICA ... OLTRE LE PAROLE Edizione 2	1 tutor 15 ORE	1 Figura aggiuntiva per il sostegno 15 ORE	1 esperto 30 ORE
7	LABORATORIO TEMATICO	MUSEI A CIELO APERTO: fra templi, cave e giardini Edizione 1	1 tutor 15 ORE	1 Figura aggiuntiva per il sostegno 15 ORE	1 esperto 30 ORE
8	LABORATORIO TEMATICO	MUSEI A CIELO APERTO: fra templi, cave e giardini Edizione 2	1 tutor 15 ORE	1 Figura aggiuntiva per il sostegno 15 ORE	1 esperto 30 ORE
9	LABORATORIO TEMATICO	SIAMO CITTADINI DIGITALI Edizione 1	1 tutor 15 ORE	1 Figura aggiuntiva per il sostegno 15 ORE	1 esperto 30 ORE
10	LABORATORIO TEMATICO	SIAMO CITTADINI DIGITALI Edizione 2	1 tutor 15 ORE	1 Figura aggiuntiva per il sostegno 15 ORE	1 esperto 30 ORE
11	LABORATORIO TEMATICO	LE VIE DEL SALE Edizione 1	1 tutor 15 ORE diploma/ laurea	1 Figura aggiuntiva per il sostegno 15 ORE	1 esperto 30 ORE
12	LABORATORIO TEMATICO	LE VIE DEL SALE Edizione 2	1 tutor 15 OREdiploma/laurea	1 Figura aggiuntiva per il sostegno 15 ORE	1 esperto 30 ORE

Nel rispetto delle seguenti indicazioni

**Art. 1**

Le premesse fanno parte integrante del presente avviso di selezione rivolta al personale interno.

**Art.2**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO

e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR e per la figura aggiuntiva per il sostegno.

### **Art. 3**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 13 del giorno 05/10/2024

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

### **Art. 4**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

### **Art. 5**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

### **Art. 6**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente scolastico per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA PER IL SOSTEGNO.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo,

seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 7**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Art. 8**

##### **COMPITI DELL'ESPERTO**

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

##### **COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti della figura aggiuntiva per il sostegno e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;

- concorda l'orario con gli esperti e la figura aggiuntiva per il sostegno;
- provvede insieme alla figura aggiuntiva per il sostegno alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;

### **COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA PER IL SOSTEGNO**

La figura aggiuntiva per il sostegno ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli alunni che necessitano assistenza alla didattica e collaborare con gli esperti ed i tutor nella conduzione delle attività. In particolare la figura aggiuntiva:

- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce insieme al tutor i dati relativi alla gestione del percorso;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti ed il tutor;
- provvede insieme al tutor alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;

### **Art. 9**

Requisiti minimi di accesso:

#### **PER IL RUOLO DI ESPERTO**

- Essere in possesso di Diploma /Laura inerente alla tematica del percorso formativo

#### **PER IL RUOLO DI TUTOR**

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

#### **PER IL RUOLO DI FIGURA AGGIUNTIVA PER IL SOSTEGNO**

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di figura aggiuntiva per il sostegno( titolo di specializzazione per le attività di sostegno).

### **Art. 10**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

### **Art. 11**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Giulia Flavio

### **Art.9 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ([www.iccampobellodimazara.edu.it](http://www.iccampobellodimazara.edu.it)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione Allegato

Allegato B - Griglie di autovalutazione;

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative;

Allegato D - Competenze richieste all'esperto.

Campobello di Mazara 23/09/2024

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giulia Flavio



**(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER IL RUOLO O I RUOLI A CUI SI VUOLE PARTECIPARE  
INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA NELL'APPOSITA CASELLA**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- 
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- 
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
  - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
  - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
  - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B - Griglia di valutazione
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative
- Curriculum Vitae
- N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**
- 

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto comprensivo Pirandello S. G. Bosco di Campobello di Mazara al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO**

**Criteri di ammissione:**

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SICONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		<b>20</b>			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	<b>5</b>			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE			<b>5</b>		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE			<b>5</b>		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)			<b>5</b>		
<b><u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dalMIUR	Max 2 cert.	<b>5 punti cad</b>			
<b><u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	<b>2 punti cad.</b>			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	<b>1 punti cad.</b>			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	<b>1 punti cad.</b>			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	<b>1 punto cad.</b>			
<b>TOTALE MAX</b>			<b>100</b>		

FIRMA \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B : GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA E FIGURA AGGIUNTIVA PER IL SOSTEGNO**

**Criteri di ammissione:**

essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda  
essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b>			
	Verrà valutata una sola laurea	<b>15</b>			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	<b>5</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
<b>TOTALE</b>	<b>100</b>				

FIRMA \_\_\_\_\_



- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
  
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
  
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---

ALLEGATO D – Competenze richieste all’esperto per l’implementazione del modulo cui si riferisce l’avviso di selezione - Avviso n. 10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 “Scuole aperte per il territorio” – Titolo del progetto “ESPLORANDO SENZA BARRIERE: il territorio si fa scuola”

<i>Titolo del modulo</i>	<i>Attività formative progettare per il modulo</i>	<i>Titoli richiesti per l'accesso( Esperto)</i>	<i>Titoli richiesti per l'accesso (Figura aggiuntiva )</i>	<i>Titoli richiesti per l'accesso ( Tutor)</i>
A VELE SPIEGATE PER CONOSCERE IL MARE Edizione 1	Ampliare le conoscenze sull'ecosistema mare; riconoscere gli sport del mare per la valorizzazione del territorio stimolare consapevolezza e responsabilità sull'impatto che i comportamenti individuali hanno sull'ambiente; informare sulle norme comportamentali da adottare per preservare i delicati equilibri dell'ecosistema mare - Conoscenza delle risorse del territorio - Acquisizione di competenza linguistico-comunicativo- relazionale. - Miglioramento della modalità di approccio al compito. - Uso dei linguaggi specifici	<i>laurea in materie scientifiche</i>	<i>Specializzazione per le attività di sostegno</i>	<i>Diploma/ laurea</i>
A VELE SPIEGATE PER CONOSCERE IL MARE Edizione 2	Ampliare le conoscenze sull'ecosistema mare; riconoscere gli sport del mare per la valorizzazione del territorio stimolare consapevolezza e responsabilità sull'impatto che i comportamenti individuali hanno sull'ambiente; informare sulle norme comportamentali da adottare per preservare i delicati equilibri dell'ecosistema mare - Conoscenza delle risorse del territorio - Acquisizione di competenza linguistico-comunicativo- relazionale. - Miglioramento della modalità di approccio al compito. - Uso dei linguaggi specifici	<i>laurea in discipline scientifiche</i>	<i>Specializzazione per le attività di sostegno</i>	<i>Diploma/ laurea</i>
SPORT IN NATURA Edizione 1	Guidare gli allievi all' assunzione di corretti stili di vita fra sport e rispetto della natura - migliorare la percezione del proprio corpo nello spazio e nel tempo; - favorire l'autoconsapevolezza, la determinazione, l'accettazione dei propri limiti per superarli ed integrarli nella propria personalità; - favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione; - conoscere le norme del vivere civile, del rispetto dell'altro e dell' ambiente naturale	<i>laurea/ diploma in discipline motorie</i>	<i>Specializzazione per le attività di sostegno</i>	<i>Diploma/ laurea</i>
SPORT IN NATURA Edizione 2	Guidare gli allievi all' assunzione di corretti stili di vita fra sport e rispetto della natura - migliorare la percezione del proprio corpo nello spazio e nel tempo; - favorire l'autoconsapevolezza, la determinazione, l'accettazione dei propri limiti per superarli ed integrarli nella propria personalità; - favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione; - conoscere le	<i>laurea/ diploma in discipline motorie</i>	<i>Specializzazione per le attività di sostegno</i>	<i>Diploma/ laurea</i>

	norme del vivere civile, del rispetto dell'altro e dell' ambiente naturale			
MUSICA ... OLTRE LE PAROLE Edizione 1	Competenze musicali degli alunni con particolare riferimento alla pratica vocale e strumentale e promuovere competenze trasversali: corporee, motorie, percettive, emozionali e relazionali - pratica strumentale e canto corale, rielaborazione e interpretazione di testi; registrazione delle voci, improvvisazione strumentale e di canto	<i>diploma di conservatorio</i>	<i>Specializzazione per le attività di sostegno</i>	<i>Diploma/ laurea</i>
MUSICA ... OLTRE LE PAROLE Edizione 2	Competenze musicali degli alunni con particolare riferimento alla pratica vocale e strumentale e promuovere competenze trasversali: corporee, motorie, percettive, emozionali e relazionali - pratica strumentale e canto corale, rielaborazione e interpretazione di testi; registrazione delle voci, improvvisazione strumentale e di canto	<i>diploma di conservatorio</i>	<i>Specializzazione per le attività di sostegno</i>	<i>Diploma/ laurea</i>
MUSEI A CIELO APERTO: fra templi, cave e giardini Edizione 1	Leggere e interpretare i monumenti storici del territorio attraverso visite guidate che consentiranno un coinvolgimento attivo e immersivo - percorso di conoscenza, valorizzazione, tutela e conservazione del patrimonio artistico-monumentale e naturalistico e porre l'attenzione sul settore turistico con la possibilità di riprodurre quanto visto, in modo originale	<i>laurea in storia dell'arte</i>	<i>Specializzazione per le attività di sostegno</i>	<i>Diploma/ laurea</i>
MUSEI A CIELO APERTO: fra templi, cave e giardini Edizione 2	Leggere e interpretare i monumenti storici del territorio attraverso visite guidate che consentiranno un coinvolgimento attivo e immersivo - percorso di conoscenza, valorizzazione, tutela e conservazione del patrimonio artistico-monumentale e naturalistico e porre l'attenzione sul settore turistico con la possibilità di riprodurre quanto visto, in modo originale	<i>laurea in storia dell'arte</i>	<i>Specializzazione per le attività di sostegno</i>	<i>Diploma/ laurea</i>
SIAMO CITTADINI DIGITALI Edizione 1	Acquisire conoscenze e competenze per la produzione di prodotti digitali mediante l'utilizzo di nuovi linguaggi comunicativi, di nuovi concetti come la multimedialità, l'interattività, il digital storytelling, il videomaking digitale. - Acquisire conoscenze e competenze sui metodi di rilevazione fotografica ai fini di una restituzione tridimensionale del soggetto; - Elaborare materiale fotografico e utilizzare software.	<i>laurea in materie scientifiche e specifiche competenze tecnologiche</i>	<i>Specializzazione per le attività di sostegno</i>	<i>Diploma/ laurea</i>
SIAMO CITTADINI DIGITALI Edizione 2	Acquisire conoscenze e competenze per la produzione di prodotti digitali mediante l'utilizzo di nuovi linguaggi comunicativi, di nuovi concetti come la multimedialità, l'interattività, il digital storytelling, il videomaking digitale. - Acquisire conoscenze e competenze sui metodi di rilevazione fotografica ai fini di una restituzione tridimensionale del soggetto; - Elaborare materiale fotografico e utilizzare software	<i>laurea in materie scientifiche e specifiche competenze tecnologiche</i>	<i>Specializzazione per le attività di sostegno</i>	<i>Diploma/ laurea</i>

<p>LE VIE DEL SALE Edizione 1</p>	<p>Guidare verso la scoperta dell'ambiente circostante; - educare alla conoscenza ed al rispetto del patrimonio storico-artistico - naturalistico nelle sue diverse manifestazioni e stratificazioni, attraverso il confronto con altre civiltà - sviluppare la dimensione estetica e critica; - favorire il fare, il pensiero creativo, l'elaborazione, l'invenzione; - integrare diverse potenzialità e abilità ai fini di un risultato comune; - stimolare il senso civico.</p>	<p><i>laurea in discipline storico/letterarie/archeologia</i></p>	<p><i>Specializzazione per le attività di sostegno</i></p>	<p><i>Diploma/ laurea</i></p>
<p>LE VIE DEL SALE Edizione 2</p>	<p>Guidare verso la scoperta dell'ambiente circostante; - educare alla conoscenza ed al rispetto del patrimonio storico-artistico - naturalistico nelle sue diverse manifestazioni e stratificazioni, attraverso il confronto con altre civiltà - sviluppare la dimensione estetica e critica; - favorire il fare, il pensiero creativo, l'elaborazione, l'invenzione; - integrare diverse potenzialità e abilità ai fini di un risultato comune; - stimolare il senso civico.</p>	<p><i>1 esperto 30 ORE con laurea in discipline storico/letterarie/archeologia</i></p>	<p><i>Specializzazione per le attività di sostegno</i></p>	<p><i>Diploma/ laurea</i></p>