



Unione Europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRESIVO "PIRANDELLO - S. G. BOSCO"

P.zza Addolorata, 1 - 91021 Campobello di Mazara (TP)

Tel. - Fax segr. **0924 47674** - C. F. **81000910810**

tpic81800e@istruzione.it - tpic81800e@pec.istruzione.it - www.iccampobellodimazara.edu.it



PIANO TRIENNALE PER L'INFORMATICA

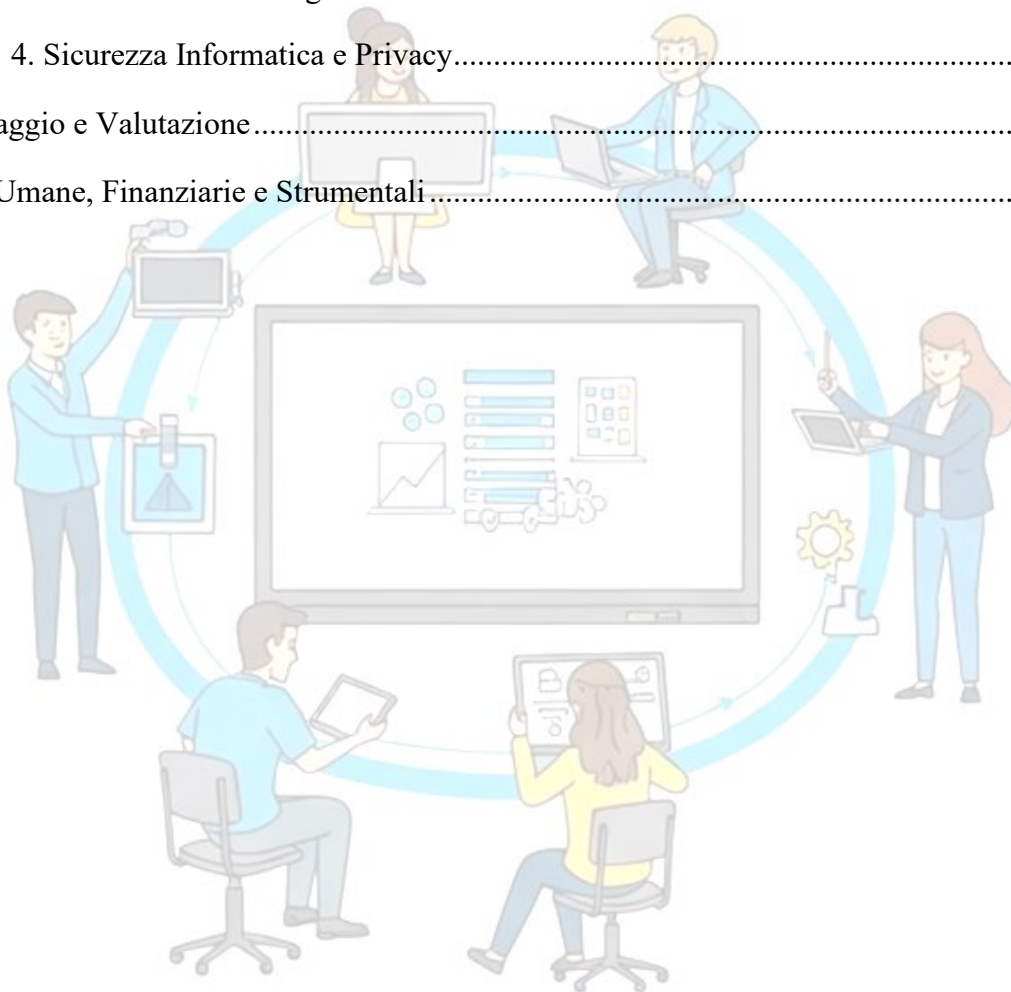
DELL'ISTITUTO COMPRESIVO IC "PIRANDELLO - S. G. BOSCO"

TRIENNALE (2024-2026) - AGGIORNAMENTO 2025



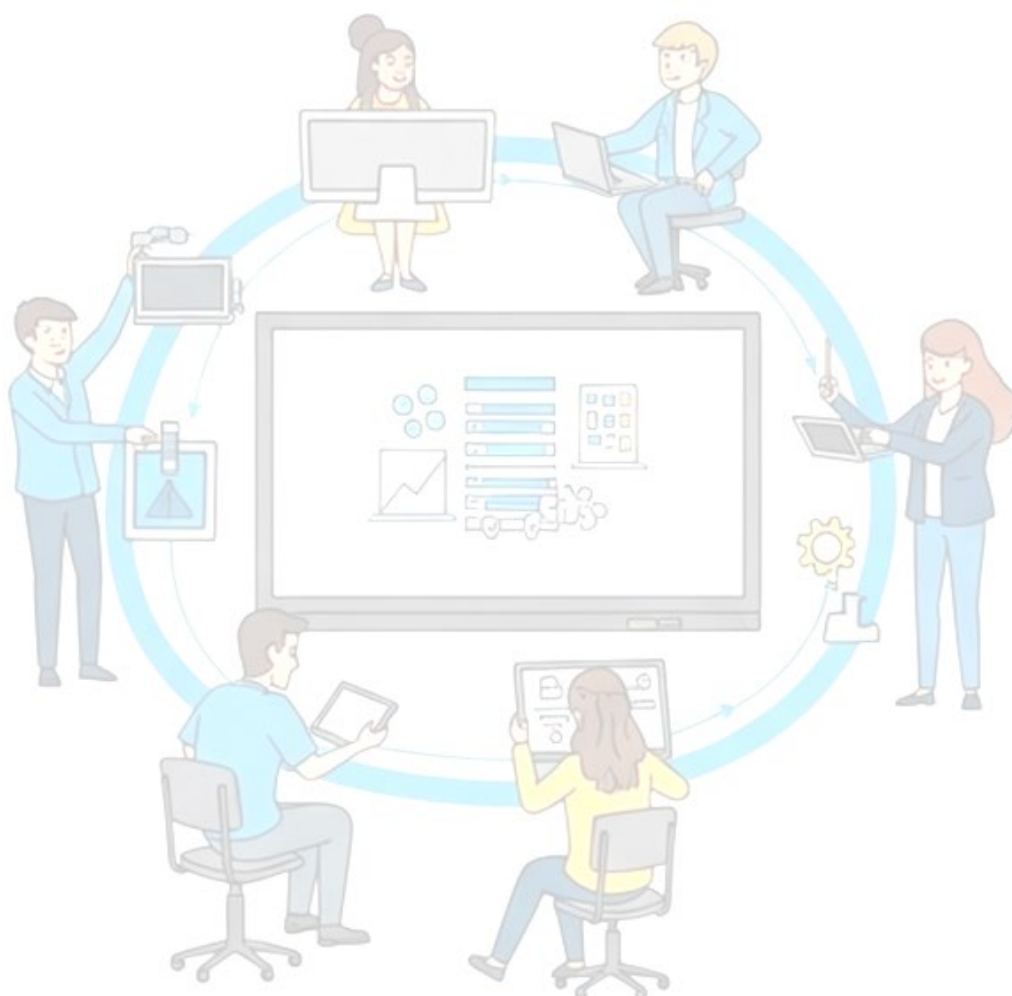
Indice

Premessa e Quadro Normativo.....	3
Analisi dei Fabbisogni e Obiettivi Strategici	4
Linee di Azione e Programmazione	5
1. Infrastrutture e Connettività	5
2. Competenze Digitali (Didattica e Formazione)	5
3. Amministrazione Digitale e Comunicazione	6
4. Sicurezza Informatica e Privacy.....	7
Monitoraggio e Valutazione.....	8
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali.....	9



Premessa e Quadro Normativo

Il presente Piano Triennale per l'Informatica si inserisce nel più ampio **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** dell'Istituto Comprensivo “**Pirandello - S. G. Bosco**”, in linea con le direttive del **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)**, del **Piano Scuola 4.0 (PNRR)** e del **Piano Triennale per l'Informatica nella Pubblica Amministrazione (AgID)**. L'aggiornamento per il 2025 tiene conto delle evoluzioni tecnologiche, delle nuove opportunità offerte dai fondi PNRR e delle esigenze emerse dall'analisi dei fabbisogni dell'Istituto.



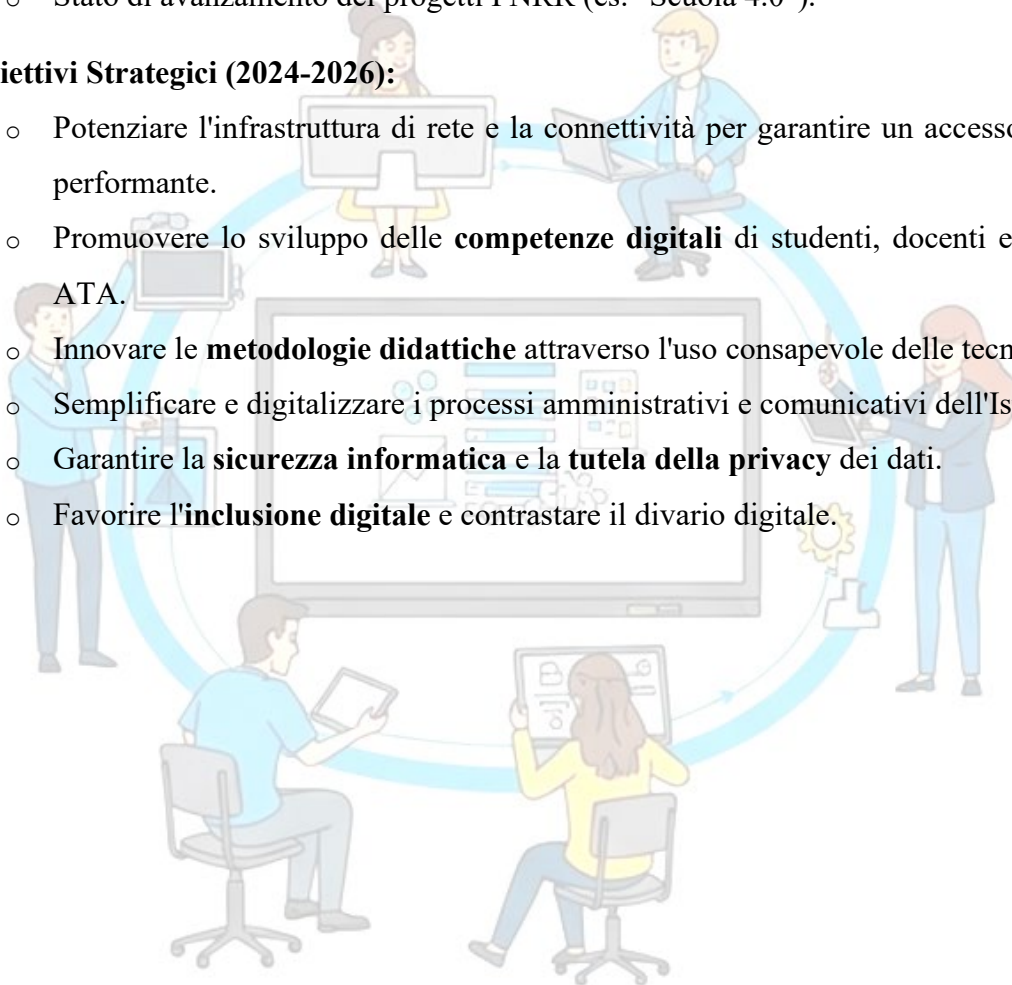
Analisi dei Fabbisogni e Obiettivi Strategici

- **Analisi della situazione attuale (Aggiornamento 2025):**

- Inventario delle infrastrutture tecnologiche esistenti (laboratori, dispositivi, connettività).
- Livello di competenza digitale del personale docente, ATA e degli studenti.
- Uso delle piattaforme digitali per la didattica e la comunicazione.
- Criticità e punti di forza nell'ambito digitale.
- Stato di avanzamento dei progetti PNRR (es. "Scuola 4.0").

- **Obiettivi Strategici (2024-2026):**

- Potenziare l'infrastruttura di rete e la connettività per garantire un accesso ubiquo e performante.
- Promuovere lo sviluppo delle **competenze digitali** di studenti, docenti e personale ATA.
- Innovare le **metodologie didattiche** attraverso l'uso consapevole delle tecnologie.
- Semplificare e digitalizzare i processi amministrativi e comunicativi dell'Istituto.
- Garantire la **sicurezza informatica** e la **tutela della privacy** dei dati.
- Favorire l'**inclusione digitale** e contrastare il divario digitale.



Linee di Azione e Programmazione

Le azioni saranno suddivise per ambiti, con un focus sugli interventi previsti e/o aggiornati per il 2025.

1. Infrastrutture e Connettività

- **Obiettivi:**

- Garantire la copertura Wi-Fi in tutti gli ambienti scolastici.
- Adeguare la banda ultra-larga (fibra ottica) dove necessario.
- Mantenere efficienti e sicure le dotazioni hardware (PC, tablet, LIM, monitor interattivi).

- **Azioni (2024-2026, con focus 2025):**

- **2024:**

- Completamento dell'installazione di nuovi access point Wi-Fi nelle aree ancora scoperte.
- Verifica e potenziamento della connettività Internet, valutando l'implementazione di soluzioni più performanti (es. maggiore banda).

- **2025:**

- Aggiornamento del parco macchine dei laboratori informatici e delle aule digitali, con particolare attenzione ai dispositivi legati al Piano Scuola 4.0 (es. dotazioni per ambienti immersivi o laboratori innovativi).
- Acquisto di licenze software necessarie per la didattica e l'amministrazione.

- **2026:**

- Manutenzione programmata delle infrastrutture
- Valutazione di nuove acquisizioni in base alle esigenze didattiche emergenti.

2. Competenze Digitali (Didattica e Formazione)

- **Obiettivi:**

- Sviluppare il pensiero computazionale, la robotica educativa e la programmazione a tutti i livelli.

- Promuovere l'uso critico e consapevole dei media e delle tecnologie digitali.
- Formare il personale docente e ATA all'utilizzo efficace degli strumenti digitali.

- **Azioni (2024-2026, con focus 2025):**

- **2024:** Avvio di corsi di formazione per docenti sull'uso della didattica digitale integrata e delle piattaforme e-learning.
- **2025:**
 - Implementazione di percorsi curricolari specifici per lo sviluppo del pensiero computazionale e della robotica educativa (es. laboratori di coding, kit robotici) dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado.
 - Corsi di formazione avanzata per docenti su temi come la cittadinanza digitale, il cyberbullismo, l'uso responsabile dei social network e la sicurezza online.
 - Formazione specifica per il personale ATA sull'utilizzo degli applicativi per la dematerializzazione e l'amministrazione digitale.
 - Creazione di sportelli di supporto per docenti e studenti sull'utilizzo delle piattaforme digitali.
- **2026:** Consolidamento delle pratiche didattiche innovative e monitoraggio delle competenze acquisite dagli studenti.

3. Amministrazione Digitale e Comunicazione

- **Obiettivi:**

- Dematerializzare i processi amministrativi interni.
- Semplificare la comunicazione tra scuola, famiglie e studenti.
- Implementare l'uso dell'**Identità Digitale (SPID/CIE)** per l'accesso ai servizi scolastici.

- **Azioni (2024-2026, con focus 2025):**

- **2024:** Completamento della transizione al registro elettronico per tutte le classi.
- **2025:**
 - Potenziamento dell'utilizzo della **firma digitale** e della **gestione documentale informatizzata** per tutti gli atti amministrativi.

- Integrazione e/o miglioramento delle piattaforme di comunicazione scuola-famiglia (es. AXIOS) per l'invio di comunicazioni, circolari e pagelle digitali.
 - Formazione per il personale amministrativo sull'utilizzo ottimale dei servizi digitali della PA (es. PagoPA, Anagrafe Nazionale della Popolazione Residente - ANPR).
 - Promozione dell'uso di SPID/CIE per l'accesso ai servizi da parte di famiglie e studenti (es. iscrizioni online, consultazione documenti).
- **2026:** Monitoraggio dell'efficienza dei processi dematerializzati e ricerca di ulteriori aree di ottimizzazione.

4. Sicurezza Informatica e Privacy

- **Obiettivi:**

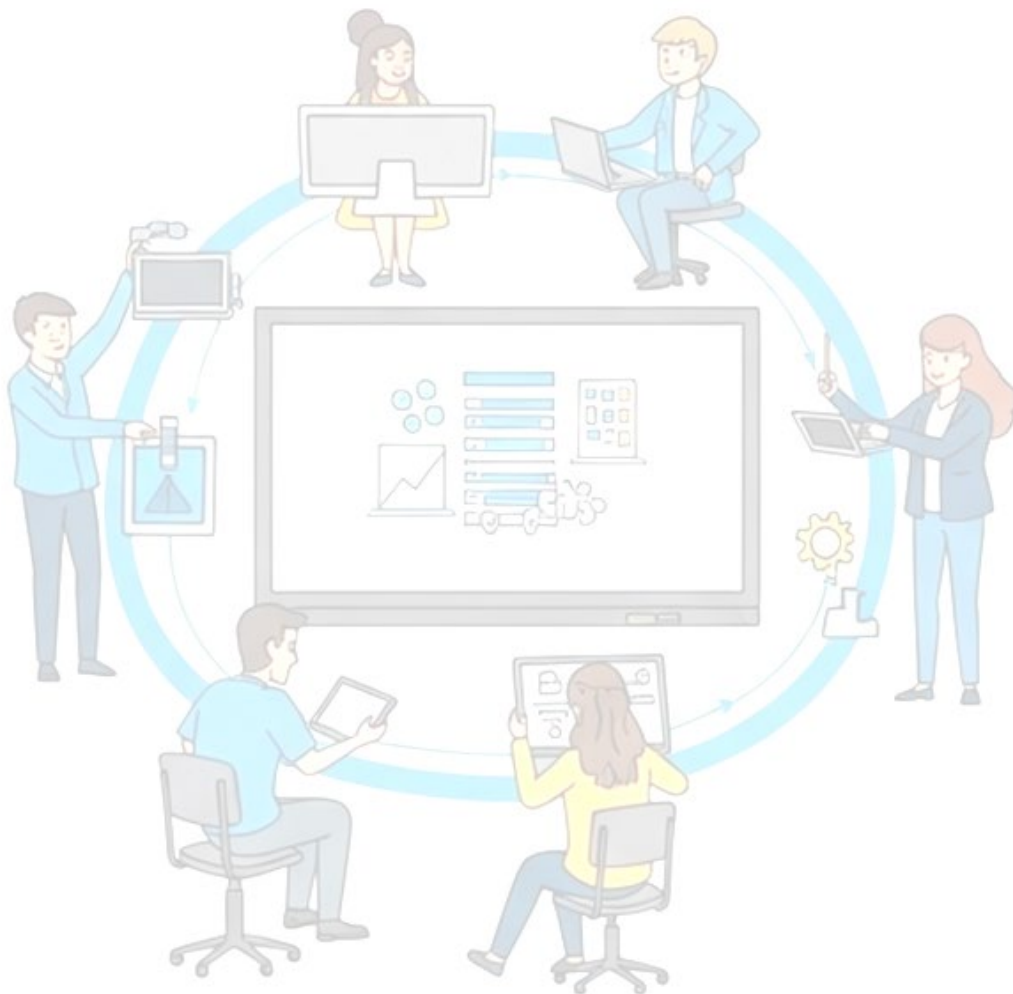
- Implementare misure di sicurezza adeguate per la protezione dei dati sensibili.
- Sensibilizzare tutta la comunità scolastica sui rischi informatici e le buone pratiche.
- Garantire la conformità al **GDPR** (Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati).

- **Azioni (2024-2026, con focus 2025):**

- **2024:** Aggiornamento del Documento sulla Sicurezza e del Registro dei Trattamenti.
- **2025:**
 - Revisione e aggiornamento delle **policy di sicurezza informatica** (es. password, utilizzo dispositivi personali, navigazione sicura).
 - Corsi di sensibilizzazione per docenti, ATA e studenti sui temi della **cybersecurity**, della **protezione dei dati personali** e dei rischi del web.
 - Verifica e aggiornamento dei software antivirus e dei sistemi di backup dei dati.
 - Analisi e mitigazione dei rischi legati all'utilizzo di piattaforme e strumenti digitali esterni.
- **2026:** Audit periodici sulla sicurezza informatica e sulla conformità al GDPR.

Monitoraggio e Valutazione

Il Piano Triennale sarà oggetto di **monitoraggio continuo** e **valutazione annuale**. Verranno definiti indicatori di performance (KPI) per misurare il raggiungimento degli obiettivi. L'aggiornamento per il 2025 includerà una revisione dei progressi compiuti nel 2024 e un'eventuale riprogrammazione delle attività per il 2025 e 2026, tenendo conto delle risorse disponibili e delle nuove normative/opportunità.



Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali

- **Risorse Umane:** Formazione del team digitale dell'Istituto (Animatore Digitale, Team per l'innovazione), coinvolgimento dei docenti referenti di plesso e del personale ATA.
- **Risorse Finanziarie:** Utilizzo di fondi PNRR (es. "Scuola 4.0"), fondi MIUR per la didattica digitale, fondi propri dell'Istituto, partecipazione a bandi regionali/nazionali.
- **Strumenti:** Piattaforme digitali per la didattica e la gestione, software specifici, dispositivi hardware, risorse educative digitali (OER).

Questo piano è un documento dinamico e sarà soggetto a revisioni annuali per adattarsi alle nuove esigenze e opportunità. È fondamentale il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica per la sua efficace attuazione.

