







P.zza Addolorata, 1 - 91021 Campobello di Mazara (TP)
Tel. - Fax segr. **0924 47674** - C. F. **81000910810**



tpic81800e@istruzione.it – tpic81800e@pec.istruzione.it - www.iccampobellodimazara.edu.it

Ai genitori e Agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado dell'I.C. Pirandello S.G. Bosco

Alle sezioni di:

Pubblicità legale – Albo on line

Amministrazione trasparente
del sito internet dell' istituzione scolastica

www.iccampobellodimazara.edu.it

OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI /ALUNNI per la partecipazione al Progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. - Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, "Potenziamento italiano per stranieri"

CUP: G64D25001140007 - CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-301 -Titolo del progetto: "Benvenuti in Italiano"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 50 verbale n°4 del 17/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 167 verbale n°20 del19/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 175 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO II Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. N° AOOGABMI-0000225 del 12/11/2024: Interventi di potenziamento della lingua italiana e delle competenze di base, al fine di garantire un'efficace integrazione degli studenti stranieri e una riduzione dell'abbandono scolastico nelle classi con oltre il 20% di presenza di studenti entrati per la prima volta nel sistema scolastico relativamente all'anno scolastico 2023-2024, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'allegato 1 al decreto ministeriale 0000225 del 12/11/2024: Destinazione di risorse per interventi di potenziamento della lingua italiana e delle competenze di base al fine di garantire un'efficace integrazione e una riduzione dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO AVVISO PUBBLICO m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0024879.17-02-2025 "Potenziamento italiano per stranieri" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA L'approvazione del collegio dei docenti delibera n.57 verbale n°6 del 12/03/2025 della candidatura Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. - Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, "Potenziamento italiano per stranieri";

VISTA L'approvazione del consiglio di Istituto delibera n.179 verbale n°22 del 12/35/2025 della candidatura Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. - Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, "Potenziamento italiano per stranieri";

VISTA la nota AOOGABMI. n. 0057237 del 15/04/2025di autorizzazione del progetto di cui in oggetto presentato/i dalla scuola TPIC81800E con codice/i CUP G64D25001140007, in risposta all'Avviso prot.n. 24879 del 17/02/2025, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2025/26;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 5 Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;

EMANA

l'avvio delle procedure necessarie alla selezione degli alunni per i seguenti moduli:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Destinatari	n° ore	Partec. richiesti
1	Area linguistico-artistico - espressiva	L' arte che unisce	Alunne/i scuola Primaria	30	15
2	Area linguistico-artistico - espressiva	La musica che unisce	Alunne/i scuola Primaria	30	15
3	IDrea IIngilicaco-aracaco - ecarecciva	Dalla lettura alla scrittura, dalla narrazione al linguaggio gestuale	Alunne/i scuola Primaria	30	15
114		Uso consapevole dei social: Rischi in rete	Studentesse/studenti scuola Sec. I grado	30	16
115	<u> </u>	•	Studentesse/studenti scuola Sec. I grado	30	16

Si specifica che sulle famiglie non graverà alcuna spesa e che il servizio mensa è previsto solo per i percorsi destinati agli alunni di scuola primaria.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° 2 corsi richiedendoli in ordine di preferenza.

Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 18 unità;
- il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 15/16;
- la partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile;
- i corsisti richiedenti devono frequentare l'Istituto;
- chi partecipa deve avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale;

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni;

La selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo l'ordine di presentazione della domanda.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà comunicato ai genitori.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Modalità presentazione domanda

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative.

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso, firmato da almeno uno dei genitori;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico

La domanda di ammissione deve essere presentata entro le ore **12:00 del giorno 20/10/2025**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre la data sopra indicata presso la segreteria dell'Istituto I.C. Pirandello - S.G. Bosco Via Piazza Addolorata 1 - 91021 Campobello i Mazara o tramite email al seguente indirizzo tpic81800e@istruzione.it.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Giulia Flavio.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.iccampobellodimazara.edu.it, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giulia Flavio







ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

D.M. n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, "Potenziamento italiano per stranieri" CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-301 -Titolo del progetto: "Benvenuti in Italiano"

Al Dirigente scolastico

11/	la sottoscritto/a	nato/a	il				
		() in Via					
fis	fiscale (del genitore o di chi esercita la patria potestà)						
		nato/a a					
		domiciliato\a a					
	d fiscale dell'alunno						
	equentante nell' A.S. 2025/2026	 					
		asse sez del ple	sso				
		ell'istituto, classe sez		•			
	0						
		CHIEDE					
Ιa	nartecinazione del proprio figlio/a nel	seguente modulo/i nrevisti dal nrogetto	1				
	partecipazione del proprio figlio/a nel : B.: Mettere una x sul modulo scelto e indicare il	seguente modulo/i previsti dal progetto I numero di preferenza))				
(N.			Destinatari	N.° di preferenza			
(N.	B.: Mettere una x sul modulo scelto e indicare il	l numero di preferenza)	<u> </u>				
(N. n°	B.: Mettere una x sul modulo scelto e indicare il Tipologia Modulo	numero di preferenza) Titolo del Modulo e breve descrizione	Destinatari				
(N. n° 1	B.: Mettere una x sul modulo scelto e indicare il Tipologia Modulo Area linguistico-artistico - espressiva	Titolo del Modulo e breve descrizione L' arte che unisce	Alunne/i scuola Primaria Alunne/i scuola Primaria				
(N. 1 2 3 4	B.: Mettere una x sul modulo scelto e indicare il Tipologia Modulo Area linguistico-artistico - espressiva Area linguistico-artistico - espressiva Area linguistico-artistico - espressiva Area matematico-scientifico	Titolo del Modulo e breve descrizione L' arte che unisce La musica che unisce Dalla lettura alla scrittura, dalla	Alunne/i scuola Primaria Alunne/i scuola Primaria				
(N. 1 2 3 4	B.: Mettere una x sul modulo scelto e indicare il Tipologia Modulo Area linguistico-artistico - espressiva Area linguistico-artistico - espressiva Area linguistico-artistico - espressiva Area matematico-scientifico	Titolo del Modulo e breve descrizione □ L' arte che unisce □ La musica che unisce □ Dalla lettura alla scrittura, dalla narrazione al linguaggio gestuale □ Uso consapevole dei social:	Alunne/i scuola Primaria Alunne/i scuola Primaria Alunne/i scuola Primaria Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti				
(N. 1 2 3 4	B.: Mettere una x sul modulo scelto e indicare il Tipologia Modulo Area linguistico-artistico - espressiva Area linguistico-artistico - espressiva Area linguistico-artistico - espressiva Area matematico-scientifico	Titolo del Modulo e breve descrizione □ L' arte che unisce □ La musica che unisce □ Dalla lettura alla scrittura, dalla narrazione al linguaggio gestuale □ Uso consapevole dei social: Rischi in rete □ Imparare l'italiano: Per non	Destinatari Alunne/i scuola Primaria Alunne/i scuola Primaria Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Sec. I grado Studentesse/studenti				
(N. 1 2 3 4 5	B.: Mettere una x sul modulo scelto e indicare il Tipologia Modulo Area linguistico-artistico - espressiva Area linguistico-artistico - espressiva Area linguistico-artistico - espressiva Area matematico-scientifico	Titolo del Modulo e breve descrizione □ L' arte che unisce □ La musica che unisce □ Dalla lettura alla scrittura, dalla narrazione al linguaggio gestuale □ Uso consapevole dei social: Rischi in rete □ Imparare l'italiano: Per non essere stranieri	Destinatari Alunne/i scuola Primaria Alunne/i scuola Primaria Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Sec. I grado Studentesse/studenti				
(N. 1 2 3 4 5	Tipologia Modulo Area linguistico-artistico - espressiva Area linguistico-artistico - espressiva Area linguistico-artistico - espressiva Area linguistico-artistico - espressiva Area matematico-scientifico tecnologica Laboratorio di Lingua Italiana L2 — Italiano per stranieri	Titolo del Modulo e breve descrizione □ L' arte che unisce □ La musica che unisce □ Dalla lettura alla scrittura, dalla narrazione al linguaggio gestuale □ Uso consapevole dei social: Rischi in rete □ Imparare l'italiano: Per non essere stranieri	Alunne/i scuola Primaria Alunne/i scuola Primaria Alunne/i scuola Primaria Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Sec. I grado Studentesse/studenti scuola Sec. I grado	preferenza			
(N. 1 2 3 4 5	Tipologia Modulo Area linguistico-artistico - espressiva Area linguistico-artistico - espressiva Area linguistico-artistico - espressiva Area linguistico-artistico - espressiva Area matematico-scientifico tecnologica Laboratorio di Lingua Italiana L2 — Italiano per stranieri	Titolo del Modulo e breve descrizione L' arte che unisce La musica che unisce Dalla lettura alla scrittura, dalla narrazione al linguaggio gestuale Uso consapevole dei social: Rischi in rete Imparare l'italiano: Per non essere stranieri	Alunne/i scuola Primaria Alunne/i scuola Primaria Alunne/i scuola Primaria Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Sec. I grado Studentesse/studenti scuola Sec. I grado	preferenza			
(N. 1 2 3 4 5	Tipologia Modulo Area linguistico-artistico - espressiva Area linguistico-artistico - espressiva Area linguistico-artistico - espressiva Area linguistico-artistico - espressiva Area matematico-scientifico tecnologica Laboratorio di Lingua Italiana L2 — Italiano per stranieri	Titolo del Modulo e breve descrizione L' arte che unisce La musica che unisce Dalla lettura alla scrittura, dalla narrazione al linguaggio gestuale Uso consapevole dei social: Rischi in rete Imparare l'italiano: Per non essere stranieri	Alunne/i scuola Primaria Alunne/i scuola Primaria Alunne/i scuola Primaria Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Sec. I grado Studentesse/studenti scuola Sec. I grado	preferenza			







INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E REGOLAMENTO UE 2016/679 ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI STUDENTE/STUDENTESSA MINORENNE

D.M. n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, "Potenziamento italiano per stranieri" CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-301 -Titolo del progetto: "Benvenuti in Italiano"

II /la sottoscritto/a	nato/a a		il,	
residente a	() in via			
	e			
II /la sottoscritto/a	nato/a a		il,	
residente a	() in via			
genitori/tutori legali				
dell'allievo/a	nato/a		il,	
residente a	() in via			
frequentante nell' A.S. 2025/2026				
☐ la scuola primaria dell'istituto, classe	sez	del plesso		
☐ la scuola secondaria di I grado dell'ist	tituto, classe	sez	_ del plesso Pirandello	
b) DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICA "Codice in materia di protezione dei dati personali AUTORIZZANO l'Istituto I.C. Pirandello - S.G. Boso realizzate a scopo esclusivamente didattico- educat DICHIARANO , inoltre di essere informati che www.iccampobellodimazara.edu.it , e anche tram diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sop La presente autorizzazione non consente l'uso de comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra in	" co a divulgare foto e/o r tivo nell'ambito del Progo e la pubblicazione av nite Internet sui siti richie ora autorizzato. elle immagini in contest	iprese video cont etto senza trarre a verrà sul sito i esti dal Bando e di	enenti immagini del proprio figl lcun guadagno da tale pubblicazi istituzionale della scuola all' i rinunciare irrevocabilmente ad	lio/a, ione. url: ogni
Campobello di Mazara,/ 2025				
	F	irma dei genitor	i o di chi esercita la patria pot	testà
	Padr	e		
	Mad	re		
"II/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze sensi del DPR 445/2000 dichiara di aver effettuato la s agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, c	scelta/richiesta in osserva	nza delle disposizio	ni sulla responsabilità genitoriale d	
			FIRMA	