



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO "PIRANDELLO - S. G. BOSCO"

P.zza Addolorata, 1 - 91021 Campobello di Mazara (TP)

Tel. **0924 47674** - C. F. **81000910810**

tpic81800e@istruzione.it – tpic81800e@pec.istruzione.it - www.iccampobellodimazara.edu.it



Regione Siciliana

All'Albo online

A sito web Sez. Amministrazione Trasparente

Agli atti

OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA DI CUI ALL'AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR Prot. 0012871/U del 22/07/2025

Fondi Strutturali Europei – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
- Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, "Potenziamento italiano per stranieri"

CUP: G64D25001140007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-301

Titolo del progetto: "Benvenuti in Italiano"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 50 verbale n°4 del 17/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 167 verbale n°20 del 19/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 175 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. N° AOOGABMI-0000225 del 12/11/2024: Interventi di potenziamento della lingua italiana e delle competenze di base, al fine di garantire un’efficace integrazione degli studenti stranieri e una riduzione dell’abbandono scolastico nelle classi con oltre il 20% di presenza di studenti entrati per la prima volta nel sistema scolastico relativamente all’anno scolastico 2023-2024, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l’allegato 1 al decreto ministeriale 0000225 del 12/11/2024: Destinazione di risorse per interventi di potenziamento della lingua italiana e delle competenze di base al fine di garantire un’efficace integrazione e una riduzione dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO AVVISO PUBBLICO m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0024879.17-02-2025 “Potenziamento italiano per stranieri” Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA L’approvazione del collegio dei docenti delibera n.57 verbale n°6 del 12/03/2025 della candidatura Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. - Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, “Potenziamento italiano per stranieri”;

VISTA L’approvazione del consiglio di Istituto delibera n.179 verbale n°22 del 12/35/2025 della candidatura Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. - Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, “Potenziamento italiano per stranieri”;

VISTA la nota AOOGABMI. n. 0057237 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto presentato/i dalla scuola TPIC81800E con codice/i CUP G64D25001140007, in risposta all’Avviso prot.n. 24879 del 17/02/2025, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il progetto di cui in oggetto;

VISTA la Determina dirigenziale relativa all'avvio delle procedure per la selezione DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. - Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, “Potenziamento italiano per stranieri” - CUP: G64D25001140007 - CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-301 - Titolo del progetto: "Benvenuti in Italiano", Prot. Prot. 0012864/U del 22/07/2025;

VISTO l'AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI Fondi Strutturali Europei – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. - Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, “Potenziamento italiano per stranieri” - CUP: G64D25001140007 - CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-301 - Titolo del progetto: "Benvenuti in Italiano", Prot. 0012871/U del 22/07/2025;

VISTO il Verbale della Commissione di Valutazione delle candidature per la Figura di Tutor e/o Esperto interno, acquisito con Prot. 0013813/E del 29/08/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Prot. 0013717/U del 26/08/2025;

PRESO ATTO essere pervenuta una sola candidatura per Modulo;

DETERMINA

la pubblicazione in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria definitiva:

Esperti:

GRADUATORIA RUOLO ESPERTO L'arte che unisce					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	Serio Salvatore	30	10	14	70

GRADUATORIA RUOLO ESPERTO MODULO La musica che unisce					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	Cirabisi Tiziana Maria	20		13	33

GRADUATORIA RUOLO ESPERTO MODULO Dalla lettura alla scrittura, dalla narrazione al linguaggio gestuale					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	Accardo Rosaria Maria Patrizia	5	10	12	27

GRADUATORIA RUOLO ESPERTO MODULO Uso consapevole dei social: Rischi in rete					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	Pierpaolo Flavio	5	10	50	65

GRADUATORIA RUOLO ESPERTO MODULO Imparare l'italiano: Per non essere stranieri					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	Messina Tiziana	20			20

Tutor:

GRADUATORIA RUOLO TUTOR L'arte che unisce					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	Bongiovi Laura	15		6	21

GRADUATORIA RUOLO TUTOR MODULO La musica che unisce					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	Luppino Vincenza	10	5	30	45

GRADUATORIA RUOLO TUTOR MODULO Dalla lettura alla scrittura, dalla narrazione al linguaggio gestuale					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	Spina Leonarda	15	5	9	29

GRADUATORIA RUOLO TUTOR MODULO Uso consapevole dei social: Rischi in rete					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	Serio Salvatore	15	5	34	54

GRADUATORIA RUOLO TUTOR MODULO Imparare l'italiano: Per non essere stranieri					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	Spina Leonarda	15	5	9	29

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giulia Flavio