



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPENSIVO PIRANDELLO - S. G. BOSCO

P.zza Addolorata, 1 - 91021 Campobello di Mazara (TP)

Tel. 0924 47674 - C. F. 81000910810

tpic81800e@istruzione.it - tpic81800e@pec.istruzione.it - www.iccampobellodimazara.edu.it



Regione Siciliana

All'Albo online

A sito web Sez. Amministrazione Trasparente

Agli atti

OGGETTO: DECRETO DI INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

CUP: G54D25001250007

Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-154

Titolo progetto: “Talenti in Crescita – Percorsi di Orientamento per il Futuro”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 50 verbale n°4 del 17/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 167 verbale n°20 del 19/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 175 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTO l'allegato al decreto ministeriale 233 del 19/11/2024 "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" che individua le risorse disponibili per ciascuna istituzione scolastica della scuola secondaria di primo grado;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'AVVISO PUBBLICO AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0057173 del 14/04/2025 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6.A4 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027- "Orientarsi per il futuro: accompagnare talenti e aspirazioni" e degli interventi di cui al decreto n. 233 del 19/11/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

VISTA l'approvazione del collegio dei docenti delibera n.72 verbale n°8 del 12/05/2025 della candidatura progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" CUP: G54D25001250007;

VISTA l'approvazione del consiglio di Istituto delibera n.194 verbale n°23 del 12/05/2025 della candidatura progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" CUP: G54D25001250007;

VISTA la candidatura n. 9683 del 16/05/2025 presentata dall'I.C. Pirandello S.G.Bosco di Campobello di Mazara;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto presentato/i dalla scuola TPIC81800E con codice/i CUP G54D25001250007, in risposta all'Avviso prot.n. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il progetto di cui in oggetto;

VISTA la Determina dirigenziale relativa all'avvio delle procedure per la selezione DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". - CUP: G54D25001250007 - Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-154 Titolo progetto: "Talent in Crescita – Percorsi di Orientamento per il Futuro", Prot. 0012844/U del 21/07/2025;

VISTO l'AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - CUP: G54D25001250007 - Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-154 -Titolo progetto: “Talenti in Crescita – Percorsi di Orientamento per il Futuro”, Prot. 0012845/U del 21/07/2025;

VISTO il Verbale della Commissione di Valutazione delle candidature per la Figura di Tutor e/o Esperto interno, acquisito con Prot. 0013786/E del 28/08/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto Prot. 0013722/U del 26/08/2025;

VISTA la graduatoria Definitiva Esperti e Tutor pubblicata con Decreto Prot. Prot. 0014178/U del 04/09/2025;

VISTO che l'art.6 comma 3 dell'Avviso prevedere che <<In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo o i ruoli di ESPERTO e, solo dopo l'escussione di tutte le candidature valide, sarà assegnato anche uno o più incarichi di TUTOR>>;

VISTO che l'art.6 comma 8 dell'Avviso prevedere che <<Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse>>;

VISTO che l'art.6 comma 9 dell'Avviso prevedere che <<Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute>>;

DETERMINA

l'individuazione degli Esperti e dei Tutor del Progetto a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - CUP: G54D25001250007 - Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-154 - Titolo progetto: “Talenti in Crescita – Percorsi di Orientamento per il Futuro”

Esperti:

Esperto	Titolo del Modulo e breve descrizione
Equizzi Rosanna	Scuola e Famiglia Insieme – Dialogo e corresponsabilità educativa
Serio Salvatore	Allenati alle Competenze – Laboratori esperienziali e pratici
Tumbarello Irene Elvira	Costruisci il Tuo Futuro – Educazione all'imprenditorialità e creatività
Musacchia Antonella	Emozioni in Gioco – Educazione emotiva e relazionale
Vaccarello Adriana	Conosci Te Stesso – Alla scoperta delle proprie attitudini
Capo Rosaria	Immagina il Futuro – Esplorazione dei percorsi formativi e professionali
Musacchia Antonella	Io, Protagonista – Tutoraggio personalizzato e piani di orientamento

Tutor:

Tutor	Titolo del Modulo e breve descrizione
Capo Rosaria	Scuola e Famiglia Insieme – Dialogo e corresponsabilità educativa
Flavio Pierpaolo	Allenati alle Competenze – Laboratori esperienziali e pratici

Accardo Rosa Maria Giovanna	Costruisci il Tuo Futuro – Educazione all’imprenditività e creatività
Vaccarello Adriana	Emozioni in Gioco – Educazione emotiva e relazionale
Musacchia Antonella	Conosci Te Stesso – Alla scoperta delle proprie attitudini
Equizzi Rosanna	Immagina il Futuro – Esplorazione dei percorsi formativi e professionali
Vaccarello Adriana	Io, Protagonista – Tutoraggio personalizzato e piani di orientamento

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Esperto	Tutor
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scuola e Famiglia Insieme – Dialogo e corresponsabilità educativa	Equizzi Rosanna	Capo Rosaria
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Allenati alle Competenze – Laboratori esperienziali e pratici	Serio Salvatore	Flavio Pierpaolo
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Costruisci il Tuo Futuro – Educazione all’imprenditività e creatività	Tumbarello Irene Elvira	Accardo Rosa Maria Giovanna
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Emozioni in Gioco – Educazione emotiva e relazionale	Musacchia Antonella	Vaccarello Adriana
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Conosci Te Stesso – Alla scoperta delle proprie attitudini	Vaccarello Adriana	Musacchia Antonella
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Immagina il Futuro – Esplorazione dei percorsi formativi e professionali	Capo Rosaria	Equizzi Rosanna
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Io, Protagonista – Tutoraggio personalizzato e piani di orientamento	Musacchia Antonella	Vaccarello Adriana

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giulia Flavio