



ISTITUTO COMPRESIVO PIRANDELLO - S. G. BOSCO

P.zza Addolorata, 1 - 91021 Campobello di Mazara (TP)

Tel. **0924 47674** - C. F. **81000910810**

tpic81800e@istruzione.it – tpic81800e@pec.istruzione.it - www.iccampobellodimazara.edu.it



All'Albo online
A sito web Sez. Amministrazione Trasparente
Agli atti

OGGETTO: DECRETO DI INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

*Fondi Strutturali Europei – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
- Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, “Potenziamento italiano per stranieri”*

CUP: G64D25001140007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-301

Titolo del progetto: “Benvenuti in Italiano”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 50 verbale n°4 del 17/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 167 verbale n°20 del 19/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 175 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. N° AOOGABMI-0000225 del 12/11/2024: Interventi di potenziamento della lingua italiana e delle competenze di base, al fine di garantire un'efficace integrazione degli studenti stranieri e una riduzione dell'abbandono scolastico nelle classi con oltre il 20% di presenza di studenti entrati per la prima volta nel sistema scolastico relativamente all'anno scolastico 2023-2024, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'allegato 1 al decreto ministeriale 0000225 del 12/11/2024: Destinazione di risorse per interventi di potenziamento della lingua italiana e delle competenze di base al fine di garantire un'efficace integrazione e una riduzione dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO AVVISO PUBBLICO m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0024879.17-02-2025 "Potenziamento italiano per stranieri" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA L'approvazione del collegio dei docenti delibera n.57 verbale n°6 del 12/03/2025 della candidatura Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. - Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, "Potenziamento italiano per stranieri";

VISTA L'approvazione del consiglio di Istituto delibera n.179 verbale n°22 del 12/35/2025 della candidatura Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. - Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, "Potenziamento italiano per stranieri";

VISTA la nota AOOGABMI. n. 0057237 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto presentato/i dalla scuola TPIC81800E con codice/i CUP G64D25001140007, in risposta all'Avviso prot.n. 24879 del 17/02/2025, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il progetto di cui in oggetto;

VISTA la Determina dirigenziale relativa all'avvio delle procedure per la selezione DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. - Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 –

Azione ESO4.6.A1 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, "Potenziamento italiano per stranieri" - CUP: G64D25001140007 - CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-301 - Titolo del progetto: "Benvenuti in Italiano", Prot. Prot. 0012864/U del 22/07/2025;

VISTO l'AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI Fondi Strutturali Europei – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. - Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, "Potenziamento italiano per stranieri" - CUP: G64D25001140007 - CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-301 - Titolo del progetto: "Benvenuti in Italiano", Prot. 0012871/U del 22/07/2025;

VISTO il Verbale della Commissione di Valutazione delle candidature per la Figura di Tutor e/o Esperto interno, acquisito con Prot. 0013813/E del 29/08/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Prot. 0013717/U del 26/08/2025;

VISTA la graduatoria Definitiva Esperti e Tutor pubblicata con Decreto Prot. 0014183/U del 04/09/2025;

VISTO che l'art.6 comma 3 dell'Avviso prevedere che <<In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo o i ruoli di ESPERTO e, solo dopo l'escussione di tutte le candidature valide, sarà assegnato anche uno o più incarichi di TUTOR>>;

VISTO che l'art.6 comma 8 dell'Avviso prevedere che <<Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse>>;

VISTO che l'art.6 comma 9 dell'Avviso prevedere che <<Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute>>;

DETERMINA

l'individuazione degli Esperti e dei Tutor del Progetto a valere sui *Fondi Strutturali Europei – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. - Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, "Potenziamento italiano per stranieri" - CUP: G64D25001140007 CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-301 - Titolo del progetto: "Benvenuti in Italiano*

Esperti:

Esperto	Titolo del Modulo e breve descrizione
Serio Salvatore	L' arte che unisce
Cirabisi Tiziana	La musica che unisce
Accardo Rosaria Maria Patrizia	Dalla lettura alla scrittura, dalla narrazione al linguaggio gestuale
Flavio Pierpaolo	Uso consapevole dei social: Rischi in rete
Messina Tiziana	Imparare l' italiano: Per non essere stranieri

Tutor:

Tutor	Titolo del Modulo e breve descrizione
Bongiovì Laura	L' arte che unisce
Luppino Vincenza	La musica che unisce
Spina Leonarda	Dalla lettura alla scrittura, dalla narrazione al linguaggio gestuale
Serio Salvatore	Uso consapevole dei social: Rischi in rete
Spina Leonarda	Imparare l' italiano: Per non essere stranieri

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Esperto	Tutor
Area linguistico-artistico espressiva -	L' arte che unisce	Serio Salvatore	Bongiovì Laura
Area linguistico-artistico espressiva -	La musica che unisce	Cirabisi Tiziana	Luppino Vincenza
Area linguistico-artistico espressiva -	Dalla lettura alla scrittura, dalla narrazione al linguaggio gestuale	Accardo Rosaria Maria Patrizia	Spina Leonarda
Area matematico-scientifico tecnologica	Uso consapevole dei social: Rischi in rete	Flavio Pierpaolo	Serio Salvatore
Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri	Imparare l' italiano: Per non essere stranieri	Messina Tiziana	Spina Leonarda

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giulia Flavio