



ISTITUTO COMPRENSIVO “PIRANDELLO - S. G. BOSCO”

P.zza Addolorata, 1 - 91021 Campobello di Mazara (TP)

Tel. - Fax segr. **0924 47674** - C. F. **81000910810**

tpic81800e@istruzione.it – tpic81800e@pec.istruzione.it - www.iccampobellodimazara.edu.it

Prot. N° vedi segnatrice

lì, vedi segnatrice

Al Consiglio di Istituto
Al Direttore S.G.A.

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.*

Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot. 24879, 17/02/2025, “Potenziamento italiano per stranieri”.

DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

Codice candidatura 9020

CUP G64D25001140007

AZIONE : ESO4.6.A1Sottoazione: ESO4.6.A1.B

TITOLO DEL PROGETTO: "Benvenuti in Italiano"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO l’Avviso Prot.24879, 17/02/2025, FSE+, “Potenziamento italiano per stranieri”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
- VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. Prot. AOOGABMI. n. 0057237 del 15/04/2025 autorizzazione progetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo SpecificoESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.225 del 12/11/2024, Avviso Prot.24879, 17/02/2025, “Potenziamento italiano per stranieri”.*
- VISTO il Progetto presentato da questo istituto Codice candidatura 9020 del 17/03/2025
- VISTE le priorità e gli obiettivi previsti dal PN “Scuola e competenze” 2021-2027 i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall’Avviso stesso;
- VISTA la delibera del Collegio docenti del 12/03/2025 verbale n. 6 **delibera n.57** e del Consiglio di Istituto del 12/03/2025 verbale n.22 **delibera n.179** di adesione al progetto in oggetto;
- VISTO il Decreto Interministeriale n° 129/2018;

PRESO ATTO che si deve procedere all’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica per l’Esercizio Finanziario 2025 onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate;

DECRETA

- di assumere in programma annuale esercizio finanziario 2025, in fase di realizzazione, il seguente Progetto:

- L’importo del/i progetto/i autorizzato/i è indicato nella tabella sottostante con relativi codici di progetto attribuiti:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-301	29.931,00 €

- Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-301	L' arte che unisce	6.345,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-301	La musica che unisce	6.345,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-301	Dalla lettura alla scrittura, dalla narrazione al linguaggio gestuale	6.345,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-301	Imparare l' italiano: Per non essere stranieri	5.448,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-301	Uso consapevole dei social: Rischi in rete	5.448,00 €

di iscrivere il relativo finanziamento previsto a valere sul PN “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo *plus* (FSE+), dovrà essere iscritto nel Programma annuale nelle ENTRATE – modello A aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) - (liv. 3) de Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche).

Il Presente atto viene trasmesso al DSGA dott. Antonino De Pasquale e al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giulia Flavio