



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO PIRANDELLO - S. G. BOSCO

P.zza Addolorata, 1 - 91021 Campobello di Mazara (TP)

Tel. 0924 47674 - C. F. 81000910810

tpic81800e@istruzione.it - tpic81800e@pec.istruzione.it - www.iccampobellodimazara.edu.it



Regione Siciliana

All'Albo online
A sito web Sez. Amministrazione Trasparente
Agli atti

OGGETTO: DECRETO DI INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate 2025)

CUP: G64D25002670007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-572

Titolo del progetto: - Oltre la Scuola: Un' Estate per Esplorare e Crescere

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 50 verbale n°4 del 17/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 167 verbale n°20 del 19/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 175 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato PN Scuola e Competenze 2021 – 2027 e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+), punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione diesecuzione C (2022) 9045 che approva il programma PN Scuola e competenze 2021-2027 per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita in Italian° CCI2021IT05FFPR001;

VISTI i decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate);

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO AVVISO PUBBLICO AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0081652.23-05-202 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA l’approvazione del collegio dei docenti delibera n. 79 del verbale n.9 del 06/06/2025 della candidatura progetto Piano Estate 2024-2025 Fondi Strutturali Europei –Fondo sociale europeo plus (FSE+) nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale Scuola e competenze 2021-2027 e nell’ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96. Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. Sotto-Azione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziativa multi-disciplinari e multiculturale, recupero degli apprendimenti);

VISTA l’approvazione del consiglio di Istituto delibera n. 203 del verbale n.24 dell’ 11/06/2025 della candidatura progetto Piano Estate 2024-2025 Fondi Strutturali Europei –Fondo sociale europeo plus (FSE+) nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale Scuola e competenze 2021-2027 e nell’ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96. Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. Sotto-Azione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziativa multi-disciplinari e multiculturale, recupero degli apprendimenti);

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto presentato/i dalla scuola TPIC81800E con codice/i CUP G64D25002670007, in risposta all’Avviso prot.n. 81652 del 23/05/2025- c.d. Piano Estate, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027;

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e/o TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Collegio dei Docenti n. 34 del 11/12/2023 Verbale n. 3 e delibera del Consiglio d'Istituto n. 105 del 13/12/2023 Verbale n. 12;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per la corretta esecuzione del progetto di cui in oggetto;

VISTA la Determina dirigenziale relativa all'avvio delle procedure per la selezione DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate 2025) - CUP: G64D25002670007 - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-572 - Titolo del progetto: - Oltre la Scuola: Un' Estate per Esplorare e Crescere, Prot. 0012770/U del 16/07/2025

VISTO l' AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate 2025) - CUP: G64D25002670007 - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-572 - Titolo del progetto: - Oltre la Scuola: Un' Estate per Esplorare e Crescere, Prot. 0012771/U del 16/07/2025;

VISTO il Verbale della Commissione di Valutazione delle candidature per la Figura di Tutor e/o Esperto interno, acquisito con Prot. 0013736/E del 26/08/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto Prot. 0013705/U del 26/08/2025;

VISTA la graduatoria Provisoria Esperti e Tutor pubblicata con Decreto Prot. 0013737/U del 26/08/2025;

VISTA la graduatoria Definitiva Esperti e Tutor pubblicata con Decreto Prot. 0014032/U del 02/09/2025;

VISTO che l'art.6 comma 3 dell'Avviso prevedere che <<In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo o i ruoli di ESPERTO e, solo dopo l'escussione di tutte le candidature valide, sarà assegnato anche uno o più incarichi di TUTOR>>;

VISTO che l'art.6 comma 8 dell'Avviso prevedere che <<Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse>>;

VISTO che l'art.6 comma 9 dell'Avviso prevedere che <<Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute>>;

DETERMINA

l'individuazione degli Esperti e dei Tutor del Progetto a valere sui Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo

specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate 2025) - CUP: G64D25002670007 - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-572 - Titolo del progetto: - Oltre la Scuola: Un’Estate per Esplorare e Crescere

Esperti:

Esperto	Titolo del Modulo e breve descrizione
Tortorici Antonina	Un mare di consapevolezza
Accardo Rosa Maria Giovanna	Le voci del mare: conoscere per salvaguardare
Amato Maria Anna	Palcoscenico in azione
Cirabisi Tiziana Maria	Musica senza confini
Amato Maria Anna	Sotto i riflettori: arte, passione e creatività
Di Natale Pietra	Energia e Salute: il potere dello sport
Mirabile Antonino	Energia e Salute: il potere dello sport
Calamia Pietro	Tecnologia circolare: progettare e riciclare nel mondo digitale
Calamia Pietro	Digital Green: tra ingegneria, risparmio energetico e cittadinanza attiva

Tutor:

Tutor	Titolo del Modulo e breve descrizione
Garamella Caterina	Un mare di consapevolezza
Tumbarello Irene Elvira	Le voci del mare: conoscere per salvaguardare
Greco Gianvito	Palcoscenico in azione
Bono Leonarda	Musica senza confini
Greco Gianvito	Sotto i riflettori: arte, passione e creatività
Tortorici Antonina	Energia e Salute: il potere dello sport
Garamella Caterina	Energia e Salute: il potere dello sport
Flavio Pierpaolo	Tecnologia circolare: progettare e riciclare nel mondo digitale
Flavio Pierpaolo	Digital Green: tra ingegneria, risparmio energetico e cittadinanza attiva

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Esperto	Tutor
Competenze in materia di cittadinanza	Un mare di consapevolezza	Tortorici Antonina	Garamella Caterina
Competenze in materia di cittadinanza	Le voci del mare: conoscere per salvaguardare	Accardo Rosa Maria Giovanna	Tumbarello Irene Elvira
Consapevolezza ed espressione culturale	Palcoscenico in azione	Amato Maria Anna	Greco Gianvito
Consapevolezza ed espressione culturale	Musica senza confini	Cirabisi Tiziana	Bono
Consapevolezza ed espressione culturale	Sotto i riflettori: arte, passione e creatività	Amato Maria Anna	Greco Gianvito
Educazione motoria	Energia e Salute: il potere dello sport	Di Natale Pietra	Tortorici Antonina
Educazione motoria	Energia e Salute: il potere dello sport	Mirabile Antonino	Garamella Caterina
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Tecnologia circolare: progettare e riciclare nel mondo digitale	Calamia Pietro	Flavio Pierpaolo
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Digital Green: tra ingegneria, risparmio energetico e cittadinanza attiva	Calamia Pietro	Flavio Pierpaolo

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giulia Flavio