



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Regione Siciliana



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO - S. G. BOSCO"

P.zza Addolorata, 1 - 91021 Campobello di Mazara (TP)

Tel. - Fax segr. 0924 47674 - C. F. 81000910810

tpic81800e@istruzione.it - tpic81800e@pec.istruzione.it - www.iccampobellodimazara.edu.it

All'Albo online

A sito web Sez. Amministrazione Trasparente

Agli atti

OGGETTO: DECRETO DI VALUTAZIONE IN AUTONOMIA DA PARTE DEL DS PER L'AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI UNA FIGURA PROFESSIONALE NEL RUOLO DI SUPPORTO TECNICO SPECIALISTICO/PROCEDURALE AL DS E DSGA PER LA REALIZZAZIONE DELLE "ATTIVITÀ OPERATIVE STRUMENTALI ALLA GESTIONE DEI PERCORSI FORMATIVI FINALIZZATE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI" PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO, Prot. 0012847/U del 21/07/2025

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2025)

CUP: G64D25002670007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-572

Titolo del progetto: - "Oltre la Scuola: "Un' Estate per Esplorare e Crescere"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 50 verbale n°4 del 17/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 167 verbale n°20 del 19/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 175 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTI i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO AVVISO PUBBLICO AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0081652.23-05-2025 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTA L'approvazione del collegio dei docenti delibera n. 79 del verbale n.9 del 06/06/2025 della candidatura progetto Piano Estate 2024-2025 Fondi Strutturali Europei –Fondo sociale europeo plus (FSE+) nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e nell'ambito delle risorse stanziato con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica.Sotto-Azione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti);

VISTA L'approvazione del consiglio di Istituto delibera n. 203 del verbale n.24 dell' 11/06/2025 della candidatura progetto Piano Estate 2024-2025 Fondi Strutturali Europei –Fondo sociale europeo plus (FSE+) nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e nell'ambito delle risorse stanziato con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. Sotto-Azione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti);

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto presentato/i dalla scuola TPIC81800E con codice/i CUP G64D25002670007, in risposta all'Avviso prot.n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la necessità di individuare figure interne in qualità di **"Supporto Tecnico Specialistico/Procedurale al Ds e al DSGA"**, per la realizzazione delle **"attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi"** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Collegio dei Docenti n. 34 del 11/12/2023 Verbale n. 3 e delibera del Consiglio d'Istituto n. 105 del 13/12/2023 Verbale n. 12;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il **Supporto tecnico specialistico/procedurale al DS e al DSGA** per la realizzazione delle **"attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi"** per la corretta esecuzione del progetto cui in oggetto;

VISTA la Determina di avvio delle procedure per la selezione di figure interne di **Supporto Tecnico Specialistico/Procedurale al Ds e al DSGA per la realizzazione delle "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi"**; per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2025) - CUP: G64D25002670007 - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-572 - Titolo del progetto: - "Oltre la Scuola: "Un' Estate per Esplorare e Crescere", Prot. 0012846/U del 21/07/2025;

VISTA l'avviso interno per l'individuazione di una figura professionale nel ruolo di **Supporto Tecnico Specialistico/Procedurale al Ds e al DSGA per la realizzazione delle "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi"**; per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2025) - CUP: G64D25002670007 - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-572 - Titolo del progetto: - "Oltre la Scuola: "Un' Estate per Esplorare e Crescere", Prot. 0012847/U del 21/07/2025;

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

DICHIARA

1. di avere le competenze necessarie per poter valutare in autonomia le candidature pervenute;
2. di non essere in situazione di conflitto di interesse così come da apposita dichiarazione di assenza di conflitto di interessi allegata;
- 3.

Per quanto sopra

DETERMINA

- a) di voler provvedere in autonomia alla valutazione delle candidature pervenute senza servirsi di apposita commissione;
- b) di provvedere quindi in autonomia alla costituzione delle graduatorie provvisorie, alla pubblicazione, all'esame di eventuali ricorsi e alla stesura delle graduatorie definitive;

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giulia Flavio