



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO - S. G. BOSCO"

P.zza Addolorata, 1 - 91021 Campobello di Mazara (TP)

Tel. - Fax segr. **0924 47674** - C. F. **81000910810**

tpic81800e@istruzione.it – tpic81800e@pec.istruzione.it - www.iccampobellodimazara.edu.it

Al Sito dell'Istituto

All'Albo online

Al personale docente
SEDE

Agli Atti del fascicolo:

Avviso n.10 2023 III Finestra PR FSE+ Sicilia
2021/2027 "Scuole aperte per il territorio"

Oggetto: Avviso interno per la selezione di docenti ESPERTI, TUTOR, Figure aggiuntive per il sostegno, per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'Avviso n. 10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" – Titolo del progetto "ESPLORANDO SENZA BARRIERE: il territorio si fa scuola" – Riapertura Termini presentazione domanda

CIP: 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10_23_III.FIN/0002

CUP: G15E25000490006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il PTOF A.S. 2025/28 di questa Istituzione scolastica approvato dal Collegio dei docenti del 17/12/2025 verbale n. 4 delibera n. 64 e dal Consiglio d'Istituto del 17/12/2025, verbale n.30 delibera n. 266;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 approvato dal Commissario ad acta delibera n. 6 del 12/02/2026 verbale n. 2;

VISTO l'Avviso n. 10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" del 28/11/2023;

VISTO il D.P.R. 5 febbraio 2018, n. 22, "Regolamento recante i criteri sull'ammissibilità delle spese per i programmi cofinanziati dai Fondi strutturali di investimento europei (SIE) per il periodo di programmazione 2014/2020";

VISTA la Guida alle opzioni semplificate in materia di costi (OSC) - Fondi Strutturali e di Investimento Europei- Commissione Europea EGISIF_14_0017;

VISTA la Comunicazione della Commissione – Orientamenti sull'uso delle opzioni semplificate in materia di costi nell'ambito dei Fondi strutturali e di investimento europei (Fondi SIE) - Versione riveduta (2021/C 200/01) – "Guida alle opzioni semplificate in materia di costi (OSC): finanziamenti a tasso forfettario, tabelle standard di costi unitari, somme forfettarie [ai sensi degli articoli 67, 68, 68 bis e 68 ter del regolamento (UE) n. 1303/2013, dell'articolo 14 del regolamento (UE) n. 1304/2013 e dell'articolo 19 del regolamento (UE) n. 1299/2013] Edizione riveduta a seguito dell'entrata in vigore del regolamento (UE, Euratom) 2018/1046;

VISTO il Regolamento delegato (UE) n. 2023/67 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 20/10/2022, recante le metodologie di campionamento standardizzate pronte all'uso e le modalità per coprire uno o più periodi di programmazione;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2023/1676 della Commissione del 7 luglio 2023 che integra il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda la definizione di costi unitari, somme forfettarie, tassi forfettari e finanziamenti non collegati ai costi per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute;

VISTO l'Accordo di Partenariato (AdP) 2021/2027 approvato con Decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 4787 del 15/07/2022;

VISTO il PR FSE+ Sicilia 2021-2027 (CCI2021IT055FPR014), approvato dalla Commissione Europea con Decisione 6184 del 25/08/2022, in particolare la Priorità 2 "Istruzione e formazione", Obiettivo specifico ESO 4.5 "Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+)", Azione "Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base";

VISTO il D.D.G. n. 3058 del 28/11/2023 di approvazione dell'Avviso pubblico n. 10/2023 "Scuole aperte per il territorio", PR FSE+ Sicilia 2021-2027, Priorità 2 "Istruzione e formazione", Obiettivo specifico ESO 4.5, Azione: "Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base";

VISTO il D.D.G. n.176 del 22/03/2024 di revisione dell'Avviso pubblico n. 10/2023 "Scuole aperte per il territorio", PR FSE+ Sicilia 2021-2027, Priorità 2 "Istruzione e formazione", Obiettivo specifico ESO 4.5, Azione: "Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base";

VISTO il DDG n. 3240 del 19/12/2025 di Approvazione della Graduatoria Provvisoria delle proposte ammissibili a finanziamento a valere sull'Avviso 10/2023 – terza finestra, composta dai seguenti elenchi: Allegato 1 - "Graduatoria provvisoria domande ammesse a finanziamento" e "Allegato 2 - Elenco domande irricevibili/inammissibili";

VISTO il DDG n. 3329 del 29/12/2025 di Approvazione della Graduatoria Definitiva delle proposte ammissibili a finanziamento a valere sull'Avviso 10/2023 – terza finestra, composta dai seguenti elenchi: Allegato 1 - “Graduatoria provvisoria domande ammesse a finanziamento” e “Allegato 2 - Elenco domande irricevibili/inammissibili”;

VISTO che in data 23/01/2026 nella GURS n.4 è stato pubblicato, in estratto e con valore di notifica agli istituti scolastici, il DDG n. 3329 del 29/12/2025;

VISTO il Decreto dell'Assessore all'Istruzione e alla Formazione Professionale di concerto con l'Assessore all'Economia della Regione Siciliana n. 7753 del 28 dicembre 2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il decreto di incarico RUP Prot. Prot. 0002401/U del 16/02/2026;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio in variazione al programma annuale 2026 del finanziamento: Avviso n. 10 2023 III Finestra PR FSE+ Sicilia 2021/2027 “Scuole aperte per il territorio” – Titolo del progetto “ESPLORANDO SENZA BARRIERE: il territorio si fa scuola”, Prot. 0002403/U del 16/02/2026;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 80 del 06/06/2025 e la delibera del consiglio di istituto n. 204 del 11/06/2025 di approvazione della candidatura relativa al progetto Avviso n. 10 2023 III Finestra PR FSE+ Sicilia 2021/2027 “Scuole aperte per il territorio” – Titolo del progetto “ESPLORANDO SENZA BARRIERE: il territorio si fa scuola”;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Collegio dei Docenti n. 34 del 11/12/2023 Verbale n. 3 e delibera del Consiglio d'Istituto n. 105 del 13/12/2023 Verbale n. 12;

VISTO la determina di avvio del progetto Prot. Prot. 0002404/U del 16/02/2026;

VSITA la determina di indizione della procedura di selezione tramite avviso interno **Prot. 0003322/U del 05/03/2026**;

VISTO l'avviso interno per la selezione di docenti ESPERTI, TUTOR, Figure aggiuntive per il sostegno, per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'Avviso n. 10 2023 III Finestra PR FSE+ Sicilia 2021/2027 “Scuole aperte per il territorio” – Titolo del progetto “ESPLORANDO SENZA BARRIERE: il territorio si fa scuola”, Prot. 0003339/U del 05/03/2026;

VISTO il verbale della commissione per la selezione dei docenti ESPERTI, TUTOR, Figure Aggiuntive per il sostegno, acquisito con Prot. 0004268/E del 25/03/2026, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto Prot. 0004201/U del 25/03/2026;

VISTO il Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva, Prot. 0004275/U del 25/03/2026;

VISTO il Decreto di Individuazione Prot. 0004451/U del 27/03/2026;

PRESO ATTO che non sono state individuate tutte le figure necessarie alla realizzazione delle attività previste dal progetto in oggetto;

VISTA la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato:

INDICE

la selezione per l'individuazione delle seguenti figure professionali di esperto, tutor e figura aggiuntiva per il sostegno finalizzata all'attivazione dei seguenti moduli del Progetto: all'Avviso n. 10 2023 III Finestra PR FSE+ Sicilia 2021/2027 “Scuole aperte per il territorio” – Titolo del progetto “ESPLORANDO SENZA BARRIERE: il territorio si fa scuola” - CIP: 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10_23_III.FIN/0002 - CUP: G15E25000490006

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del modulo</i>	<i>Figure richieste</i>		
1	LABORATORIO TEMATICO	Sport, natura, fair play ed.1	1 tutor 15 ORE	1 Figura aggiuntiva per il sostegno 15 ORE	
5	LABORATORIO TEMATICO	Eco esploratori ed.1	1 tutor 15 ORE	1 Figura aggiuntiva per il sostegno 15 ORE	
6	LABORATORIO TEMATICO	Eco esploratori ed.2	1 tutor 15 ORE	1 Figura aggiuntiva per il sostegno 15 ORE	1 esperto 30 ORE
7	LABORATORIO TEMATICO	Musica in natura ed. 2	1 tutor 15 ORE	1 Figura aggiuntiva per il sostegno 15 ORE	1 esperto 30 ORE

Nel rispetto delle seguenti indicazioni

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante del presente avviso di selezione rivolta al personale interno.

Art.2

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR e per la figura aggiuntiva per il sostegno.

Art. 3

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore **13:00 del giorno 09/04/2026**;

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

Art. 4

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza e il ruolo per il

quale si presenta.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In relazione alle istanze di partecipazione alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo.

Art. 6

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente scolastico per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA PER IL SOSTEGNO.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ai ruoli di ESPERTO e TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo o i ruoli di ESPERTO e, solo dopo l'escussione di tutte le candidature valide, sarà assegnato anche uno o più incarichi di TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione ad un modulo con che presenti pari requisiti di accesso, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di

adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8

COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti della figura aggiuntiva per il sostegno e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti e la figura aggiuntiva per il sostegno;
- provvede insieme alla figura aggiuntiva per il sostegno alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento

eventualmente messe in atto;

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA PER IL SOSTEGNO

La figura aggiuntiva per il sostegno ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli alunni, fornire assistenza didattica e collaborare con gli esperti ed i tutor nella conduzione delle attività. In particolare la figura aggiuntiva:

- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce insieme al tutor i dati relativi alla gestione del percorso;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti ed il tutor;
- provvede insieme al tutor alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;

Art. 9

Requisiti minimi di accesso:

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di *LAUREA/DIPLOMA UNIVERSITARIO/ DIPLOMA ACCADEMICO* inerente alla tematica del percorso formativo, come da Allegato D.

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di *DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA di II GRADO* e competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

PER IL RUOLO DI FIGURA AGGIUNTIVA PER IL SOSTEGNO

- Essere in possesso di titolo di specializzazione per le attività di sostegno e competenze verificabili in merito al ruolo di figura aggiuntiva per il sostegno.

Art. 10

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Giulia Flavio

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.iccampobellodimazara.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGPD UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione Allegato

Allegato B - Griglie di autovalutazione;

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative;

Allegato D - Competenze richieste all'esperto.

Campobello di Mazara 30/03/2026

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giulia Flavio

- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B - Griglia di valutazione
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative
- Curriculum Vitae
- N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto comprensivo Pirandello S. G. Bosco di Campobello di Mazara al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SICONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare acura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA UNIVERSITARIO, DIPLOMA ACCADEMICO di I LIVELLO (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche discorsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punto cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punto cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX		100			

ALLEGATO B : GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	20			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE	100				

Campobello di Mazara, _____

FIRMA _____

**ALLEGATO B : GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FIGURA AGGIUNTIVA
PER IL SOSTEGNO**

Criteria di ammissione:

essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	20			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI FIGURA AGGIUNTIVA PER IL SOSTEGNO (min. 15 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 5	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max.10	2 punti cad.			
TOTALE	100				

Campobello di Mazara, _____

FIRMA _____

ALLEGATO D – Competenze richieste all'esperto per l'implementazione del modulo cui si riferisce l'avviso di selezione - Avviso n. 10 2023 III Finestra PR FSE+ Sicilia 2021/2027 “Scuole aperte per il territorio” – Titolo del progetto “ESPLORANDO SENZA BARRIERE: il territorio si fa scuola” - CIP:2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10_23_III.FIN/0002 - CUP: G15E25000490006

Titolo del modulo	Attività formative progettare per il modulo	Titoli richiesti per l'accesso		
		Esperto	Figura aggiuntiva	Tutor
Sport, natura, fair play ed.1	Guidare gli allievi all'assunzione di corretti stili di vita fra sport e rispetto della natura. - Saper utilizzare l'esperienza motoria per risolvere situazioni nuove. - Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale. - Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea. - Mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte di squadra. - Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto per l'altro.	LAUREA DI I LIVELLO (triennale), DIPLOMA UNIVERSITARIO, DIPLOMA ACCADEMICO di I LIVELLO (AFAM) in discipline motorie	Specializzazione per le attività di sostegno	DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARI A di II GRADO CHE PERMETTE L'ACCESSO ALL'UNIVERSITÀ
Sport, natura, fair play ed.2				
Le civiltà dei mari ed.1	Educare alunni e studenti al rispetto e all'applicazione attiva e consapevole dell'articolo 9 della Costituzione La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura, tutela il paesaggio e il patrimonio storico, naturalistico e artistico della nazione. Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare i monumenti storici del territorio attraverso visite guidate che consentiranno un coinvolgimento attivo e immersivo. Obiettivi specifici: - Riconoscere gli elementi storici, culturali e naturali del proprio ambiente. - Formulare ipotesi sull'evoluzione storica del territorio attraverso l'osservazione diretta e l'uso di fonti. - Esplorare le civiltà passate che hanno influenzato il territorio. - Sviluppare consapevolezza del contesto storico in cui si inserisce il patrimonio locale. - Conoscere i principi della tutela e della valorizzazione dei beni naturali e storico culturali.	LAUREA DI I LIVELLO (triennale), DIPLOMA UNIVERSITARIO, DIPLOMA ACCADEMICO di I LIVELLO (AFAM) in discipline storico/ letterarie/ archeologia	Specializzazione per le attività di sostegno	DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARI A di II GRADO CHE PERMETTE L'ACCESSO ALL'UNIVERSITÀ
Le civiltà dei mari ed.2				
Eco esploratori ed.1	Coinvolgere gli studenti in un percorso di esplorazione scientifica e ambientale tra ecosistemi terrestri e marini. Attraverso uscite didattiche, osservazioni sul campo e attività pratiche, i ragazzi diventeranno "ecosploratori": piccoli scienziati in missione per conoscere, documentare e proteggere la biodiversità. Il progetto unisce scienze, educazione civica e sostenibilità, promuovendo un approccio attivo e responsabile verso l'ambiente. Obiettivi specifici: - Riconoscere le caratteristiche degli ecosistemi forestali e marini. - Comprendere le relazioni tra organismi viventi e ambiente. - Utilizzare strumenti semplici per l'osservazione (lenti, bussole, retini, app scientifiche). - Raccogliere dati e campioni in modo rispettoso e sicuro. - Documentare l'esperienza con schede, fotografie, disegni e mappe. - Assumere comportamenti ecosostenibili.	LAUREA DI I LIVELLO (triennale), DIPLOMA UNIVERSITARIO, DIPLOMA ACCADEMICO di I LIVELLO (AFAM) in materie scientifiche	Specializzazione per le attività di sostegno	DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARI A di II GRADO CHE PERMETTE L'ACCESSO ALL'UNIVERSITÀ
Eco esploratori ed.2				
Musica in natura ed. 1	Avvicinare gli alunni alla musica attraverso l'ascolto attivo e la creazione sonora in ambienti naturali. L'esperienza si svolge all'aperto (boschi, parchi, giardini scolastici) e stimola la percezione uditiva, la creatività e la consapevolezza ambientale. La natura diventa così aula e strumento musicale. - Ascoltare attentamente e riconoscere i suoni della natura (vento, acqua, animali, foglie...). - Comprendere l'importanza del silenzio e della qualità sonora del territorio. - Riconoscere e analizzare l'inquinamento acustico come problema ambientale. - Promuovere comportamenti responsabili verso il paesaggio sonoro. - Favorire l'espressione di sé attraverso pratiche creative e collaborative.	LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA di II LIVELLO, LAUREA V.O., DIPLOMA Acc. II livello (AFAM, Conservatorio, V.O.) in discipline musicali	Specializzazione per le attività di sostegno	DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARI A di II GRADO CHE PERMETTE L'ACCESSO ALL'UNIVERSITÀ
Musica in natura ed. 2				
L'Arte nel paesaggio ed.1	Educare alunni e studenti al rispetto e all'applicazione attiva e consapevole dell'articolo 9 della Costituzione. La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura, tutela il paesaggio e il patrimonio storico, naturalistico e artistico della nazione. - Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e i principali monumenti storico-artistici. - Leggere criticamente un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico-culturale a cui appartiene. - Conoscere il patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori. - Rielaborare creativamente materiali: immagini fotografiche, elementi iconici e visivi per produrre nuove immagini anche con il supporto del digitale. - Ipotizzare strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.	LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA di II LIVELLO, LAUREA V.O., DIPLOMA Acc. II livello (AFAM, Conservatorio, V.O.) in discipline artistiche	Specializzazione per le attività di sostegno	DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARI A di II GRADO CHE PERMETTE L'ACCESSO ALL'UNIVERSITÀ
L'Arte nel paesaggio ed.2				
La scuola: Fra natura, storia e digitale ed.1	Promuovere un approccio didattico innovativo che integri l'uso delle tecnologie digitali con l'esperienza diretta in ambienti naturali. Mira a formare studenti consapevoli, competenti e attenti alla sostenibilità, capaci di utilizzare strumenti digitali per osservare, interpretare e proteggere il mondo naturale. - Conoscere le potenzialità storico-artistiche, archeologiche, economiche del territorio. - Riconoscere nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. - Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. - Rilevare e disegnare i luoghi di interesse artistico e naturalistico del territorio anche avvalendosi di software specifici. - Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi.	LAUREA DI I LIVELLO (triennale), DIPLOMA UNIVERSITARIO, DIPLOMA ACCADEMICO di I LIVELLO (AFAM) in materie scientifiche e specifiche competenze tecnologiche e/o in discipline storico/ letterarie/ archeologia	Specializzazione per le attività di sostegno	DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARI A di II GRADO CHE PERMETTE L'ACCESSO ALL'UNIVERSITÀ
La scuola: Fra natura, storia e digitale ed.2				