



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO - S. G. BOSCO"

P.zza Addolorata, 1 - 91021 Campobello di Mazara (TP)

Tel. **0924 47674** - C. F. **81000910810**

tpic81800e@istruzione.it – tpic81800e@pec.istruzione.it - www.iccampobellodimazara.edu.it



Regione Siciliana

All'Albo online

A sito web Sez. Amministrazione Trasparente

Agli atti

OGGETTO: DECRETO DI INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027,

CUP: G14D26002350007

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-259

TITOLO: INSEGNARE IL FUTURO – Percorsi di sviluppo professionale per una scuola innovativa, inclusiva e orientativa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 64, verbale n. 4 del 17/12/2025 e la delibera Consiglio d'Istituto n. 266, verbale n.30 del 17/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTO il programma annuale 2026 approvato dal Commissario ad acta con delibera n. 7 del 12/02/2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione. (24G00077);

VISTO il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO in particolare in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 99 verbale n.8 del 08/05/2026 e la delibera del commissario ad acta n. 23 verbale n. 6 del 08/05/2026 di approvazione della candidatura per il progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti".*

VISTA la candidatura n. 26784 dal titolo "INSEGNARE IL FUTURO – Percorsi di sviluppo professionale

per una scuola innovativa, inclusiva e orientativa” presentata dall’istituzione scolastica;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 148735 del 11/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti”;*

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti”,* Prot. 0010092/U del 30/06/2026;

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e/o TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Collegio dei Docenti n. 34 del 11/12/2023 Verbale n. 3 e delibera del Consiglio d’Istituto n. 105 del 13/12/2023 Verbale n. 12;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

VISTA la Determina di avvio delle procedure per la selezione di DOCENTI ESPERTI E/O TUTOR per la realizzazione del progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 –*

Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027 - CUP: G14D26002350007 - CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-259 - TITOLO: INSEGNARE IL FUTURO – Percorsi di sviluppo professionale per una scuola innovativa, inclusiva e orientativa, Prot. 0010678/U del 11/07/2026;

VISTO : Avviso integrato rivolto a FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l’orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell’art. 45 del CCNL, dell’ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell’art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) e a FIGURE PROFESSIONALI INTERNE TUTOR da contrattualizzare ai sensi dell’art. 45 del CCNL (ore aggiuntive) per la realizzazione del progetto ricadente nei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027 - CUP: G14D26002350007 - CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-259 -TITOLO: INSEGNARE IL FUTURO – Percorsi di sviluppo professionale per una scuola innovativa, inclusiva e orientativa - Prot. 0010679/U del 11/07/2026;

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

VISTO il Verbale della Commissione di Valutazione delle candidature per le figure professionali interne ed esterne esperti e le figure professionali interne tutor, acquisito con Prot. 0011279/E del 12/08/2026, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto Prot. 0011256/U del 10/08/2026;

VISTA la graduatoria Provvisoria Esperti e Tutor pubblicata con Decreto Prot. 0011280/U del 12/08/2026;

VISTA la graduatoria Definitiva Esperti e Tutor pubblicata con Decreto Prot. 0011330/U del 19/08/2026;

DETERMINA

l’individuazione degli Esperti e dei Tutor del Progetto ricadente nei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027 - CUP: G14D26002350007 - CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-259 -TITOLO: INSEGNARE IL FUTURO – Percorsi di sviluppo professionale per una scuola innovativa, inclusiva e orientativa

Esperti:

Esperto	Titolo del Modulo e breve descrizione
Lotario Umberto Antonino Claudio	Progettazione didattica ed educativa: dalle Nuove Indicazioni Nazionali alla pratica quotidiana tra scuola dell’infanzia e primaria

Virgilio Paola Daniela	Didattica orientativa e orientamento formativo
Virgilio Paola Daniela	Gestione della classe e ambienti di apprendimento inclusivi
Virgilio Paola Daniela	Progettazione didattica ed educativa: dalla micro alla macro, scuola secondaria primo grado

Tutor:

Esperto	Titolo del Modulo e breve descrizione
Spina Leonarda	Progettazione didattica ed educativa: dalle Nuove Indicazioni Nazionali alla pratica quotidiana tra scuola dell'infanzia e primaria
Cirabisi Tiziana Maria	Didattica orientativa e orientamento formativo
Cirabisi Tiziana Maria	Gestione della classe e ambienti di apprendimento inclusivi
Guzzo Rosaria	Progettazione didattica ed educativa: dalle Nuove Indicazioni Nazionali alla pratica quotidiana nella Scuola Secondaria di Primo Grado
Cirabisi Tiziana Maria	Progettazione didattica ed educativa: dalla micro alla macro, scuola secondaria primo grado
Guzzo Rosaria	Funzione docente e organizzazione scolastica

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Esperto	Tutor
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Progettazione didattica ed educativa: dalle Nuove Indicazioni Nazionali alla pratica quotidiana tra scuola dell'infanzia e primaria	Lotario Umberto Antonino Claudio	Spina Leonarda
Competenze nella didattica orientativa	Didattica orientativa e orientamento formativo	Virgilio Paola Daniela	Cirabisi Tiziana Maria
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestione della classe e ambienti di apprendimento inclusivi	Virgilio Paola Daniela	Cirabisi Tiziana Maria
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Progettazione didattica ed educativa: dalle Nuove Indicazioni Nazionali alla pratica quotidiana nella Scuola Secondaria di Primo Grado		Guzzo Rosaria
Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Progettazione didattica ed educativa: dalla micro alla macro, scuola secondaria primo grado	Virgilio Paola Daniela	Cirabisi Tiziana Maria
Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Funzione docente e organizzazione scolastica		Guzzo Rosaria

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giulia Flavio